CULTIVER L'HUMAIN POUR ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS DU VIVANT

APPRENDRE | DEVENIR MEILLEUR | AMÉLIORER LA VIE



PURPAN
ÉCOLE D'INGÉNIEURS
Université de Toulouse

Agriculture | Agroalimentaire
Sciences & Humanités

Sommaire

Interview de Michaël MOUREZ,
Directeur Général de l'École de PURPAN 1

Comprendre - Relier - Agir 6

I. L'AMOUR DE LA TERRE 8

- *Depuis plus d'un siècle, une même relation au vivant* 8
- *Apprendre du réel : le Domaine de Lamothe* 10

II. L'OUVERTURE AUX SAVOIRS 12

- *Comprendre pour mieux agir* 12
- *Nos formations : une même ambition, plusieurs parcours* 14
- *Une recherche qui éclaire l'action* 18

III. LA PÉDAGOGIE DE L'ACCOMPAGNEMENT 20

- *Grandir par l'expérience* 20
- *Transformer l'expérience en compétences* 22
- *Accompagner chaque parcours [Derrière chaque apprenant(e), une personne]* 24

IV. LA FORCE DE L'HUMAIN 26

- *Au-delà du diplôme : former des personnes autant que des professionnel(le)s* 26
- *Une communauté vivante - Apprendre ensemble* 28
- *Un réseau pour la vie* 30
- *Construire avec les filières* 32
- *Une communauté qui s'inscrit dans le temps* 34

V. PURPAN AU CŒUR D'UN ÉCOSYSTÈME 36

- *PURPAN dans l'université de Toulouse [Changer d'échelle sans perdre son identité]* 36
- *Relier les acteurs pour accompagner les transitions* 38

DEPUIS PLUS DE CENT ANS, PURPAN FORME DES FEMMES ET DES HOMMES CAPABLES DE COMPRENDRE, D'INNOVER ET D'AGIR AU SERVICE DU VIVANT.





Après quelques mois à la direction générale de PURPAN, quel regard portez-vous sur l'école ?

[sourire] J'ai pris mes fonctions en janvier 2026, certes, mais je suis à l'école depuis plusieurs années [NDLR : en tant qu'enseignant-chercheur en bactériologie et à divers postes à responsabilité]. Mon arrivée n'annonçait donc pas un chamboulement, mais bien une inscription dans la durée, moi qui connais déjà bien l'école.

Et je connais également bien le contexte dans lequel elle évolue : aujourd'hui, nos filières sont mises à mal par des bouleversements que tout le monde peut constater. Pour n'en citer que deux : d'une part, le « vivant » frappé de plein fouet par les conséquences du changement climatique et par l'épuisement des ressources. D'autre part, l'image des filières qui s'est dégradée : la production agricole, la transformation agroalimentaire, ... sont maintenant perçues négativement, alors même qu'il y a une très grande méconnaissance de ces filières.

Nous savons qu'il faut prioritairement réaffirmer les spécificités des filières du vivant et les métiers sur lesquels elles débouchent.

Tout en adaptant nos formations à ces contextes de crise climatique, environnementale,... Et aux différents bouleversements technologiques en tête desquels figure bien évidemment l'IA.

Avec quels atouts l'école peut répondre à tous ces défis ?

PURPAN est plus que centenaire. Et elle s'appuie sur des valeurs jésuites qui sont elles-mêmes plusieurs fois centenaires, et qui furent fondées à une époque où notre monde connaissait déjà de profonds bouleversements géographiques, politiques, économiques, ... **Notre pédagogie dispose donc de valeurs qui ont fait leur preuve, particulièrement adaptées à un contexte mouvant, instable**, dans lequel il faut aider les jeunes à retrouver du sens.

L'école peut aussi compter sur ses liens historiques avec le monde socio-économique. Des liens qui privilégient, organisent le concret et dessinent une vision claire de l'impact que chacune, chacun peut avoir sur le monde.

Enfin, PURPAN est reconnue : elle concourt à des missions de service public et s'astreint à des audits de qualité. Si l'on ajoute qu'elle est établissement-composante de l'Université de Toulouse depuis janvier 2025, on a déjà un bon aperçu de la crédibilité dont dispose l'école.

Interview

Qu'est-ce qui vous a le plus surpris ou marqué depuis votre prise de fonction ?

Que l'impérieuse nécessité d'agir ne peut plus se discuter ! Et qu'il faut donner à comprendre comment ! Je parlais tout à l'heure dont l'évolution l'IA génère à la fois de la fascination et de l'inquiétude. L'IA doit être utilisée, sans aucun doute. Mais sa large adoption me semble avant tout un aveu d'impuissance dans la compréhension du monde qui nous entoure. Nous le trouvons trop complexe, alors nous faisons le choix d'en déléguer la compréhension à une « entité », parce que nous pensons que les humains n'ont plus la capacité technique et intellectuelle d'agir.

Cependant, toutes ces technologies ne sont pas neutres : l'utilisateur oriente moins les réponses que les travers qui ont été, volontairement ou non, intégrés par ceux qui les ont conçues. C'est notamment pour ça que **nous voulons sensibiliser nos étudiant(e)s à s'intéresser, à décrypter, à comprendre par eux-mêmes le monde qui les entoure**, pour garder de la maîtrise, sans pour autant renoncer aux apports majeurs des évolutions techniques et technologiques.

C'est la promesse que vous formulez pour les étudiant(e)s ?

Oui, en quelque sorte, car c'est une promesse à facettes. Si vous le voulez bien, je vais n'en évoquer que trois.

La première, **celle de ne pas se retrouver seul(e)** dans l'action, puisque chacun(e) rejoint une communauté liée par notre ADN « Cultiver l'Humain ». Ce qui, au passage, est notamment illustré par notre réseau d'alumni, nos « Purpanaises et Purpanais », particulièrement actif, qui contribue d'ailleurs, aux côtés de nos équipes, à l'insertion professionnelle. Une communauté à laquelle s'additionnent une communauté de partenaires socio-économiques et une communauté d'enseignants, d'encadrants, d'administratifs, de vacataires, mobilisés pour le bon déroulement des formations. Sans oublier la communauté des étudiants de la promo, idéale pour l'entraide et la coopération !

La deuxième, celle de bénéficier d'une formation au profil spécifique qui ajoute, à la dimension jésuite que j'évoquais avant, des points clés : l'approche par compétences ; la volonté de rendre chaque étudiant(e) actrice ou acteur de son apprentissage en l'invitant à atteindre sa propre excellence ; la valorisation de son engagement en et hors l'école ; et l'acquisition de 3 familles de compétences transversales majeures : humaines, scientifiques & numériques, écologiques & sociétales.

La troisième, celle de **se connecter au monde qui nous entoure et accepter de se laisser toucher, émerveiller,** ….

C'est avant tout l'idée d'expérimenter de manière sensible. Pour faire en sorte que chaque étudiant(e) soit « présent(e) au monde » et non via des artifices technologiques. À PURPAN, la science les amènera à découvrir ou redécouvrir combien il est incroyable d'observer et de comprendre comment leur environnement fonctionne.

Ce qui nous dessine le lien vers la recherche qui, avec l'enseignement, est au cœur de l'identité de PURPAN…

Oui, c'est vrai. Je dois vous avouer que je suis assez triste de constater combien, partout, **la recherche et la science sont aujourd'hui mal considérées.** Et je crois que des décisions politiques malheureuses sont à la source de cette situation. Ces dernières ont pu, en effet, encourager une ère de « post vérité » et former le terreau des difficultés du vivre-ensemble. Il est tellement plus facile de croire à des algorithmes biaisés, qui enferment et évitent d'être confronté(e) à des opinions différentes et de réfléchir. De plus, les technologies apportent souvent des solutions en créant de nouveaux problèmes. Tout cela nourrit les désillusions. Et le cercle vicieux se boucle puisqu'on finit par pointer du doigt une science que l'on juge inefficace.

À PURPAN, on apprend à considérer plusieurs options, à les tester, à les critiquer, à les remettre en question. À PURPAN, on invite à conjuguer la pluralité des solutions, car la recherche n'est pas univoque, et doit inviter à la nuance. À PURPAN, nos enseignants-chercheurs veulent mener une recherche à impact, concrète, que nous qualifions de « fondamentalement appliquée ». Celle-ci est exactement en reflet de la manière d'enseigner et de voir le monde que prône PURPAN. C'est d'ailleurs pour cela qu'enseignement et recherche s'entre-nourrissent très bien.

Recherche + enseignement : cela semble aussi « matcher » avec l'Université de Toulouse dont vous parliez tout à l'heure. Pourrait-on y revenir et parler du rôle de PURPAN dans sa construction ?

Bien sûr. En quelques mots simples : on peut être d'accord pour dire que la visibilité du site universitaire toulousain n'est pas au niveau de ce qu'elle devrait être. Alors que la ville de Toulouse rassemble énormément d'avantages : elle n'est pas la 3e ville de France pour rien !

La construction du futur grand établissement universitaire toulousain doit permettre de rendre tout cela plus visible, notamment d'un point de vue international. Quand, en 2024, nos confrères de l'Université Paul Sabatier nous ont contactés, cela nous a semblé naturel de vouloir y contribuer. Ceci d'autant plus que **parmi les acteurs socio-économiques les plus dynamiques d'Occitanie, figurent ceux du tissu agri-agro,** qui peuvent construire et/ou renforcer des belles synergies avec les domaines du spatial et de l'aéronautique ! C'est très enthousiasmant !

Ce sont ces synergies qui doivent également contribuer à revaloriser les écoles d'ingénieurs agronomes auprès des plus jeunes ?

Sur ce sujet, nous avons déjà pu noter que beaucoup d'élèves de fin de secondaire ne savent pas très bien ce qu'est un « ingénieur » tout court. Si on lui adjoint le terme « agro », cela devient totalement incompréhensible pour eux. Pourtant, le leur faire comprendre serait plus que pertinent puisque ce profil de formation est particulièrement adapté aux défis actuels.

Alors dites-nous ce qu'est un ingénieur agronome ?

Avec plaisir ! Un ingénieur, tout d'abord, est celui qui doit résoudre un problème qui n'a pas de solution "évidente". L'ingénieur va s'entourer de la meilleure équipe possible de spécialistes, dont il comprend les contraintes et le « jargon », pour, ensemble, élaborer la meilleure solution au problème posé !

L'ingénieur agronome va y ajouter des éléments supplémentaires, comme l'humilité, qui est nécessaire face au vivant, à la nature. Puis, la vision systémique et interdisciplinaire en combinant sciences fondamentales et sciences humaines. Ou encore le raisonnement multi-échelle, en allant du micro-organisme à la Terre entière, en passant par la parcelle ou l'entreprise. C'est finalement une combinaison assez propre à celles et ceux qui travaillent dans l'agro : **s'approprier la complexité, tout en sachant qu'on ne pourra rien résoudre seul(e), avec sa baguette magique.**

C'est cela que nous essayons de mettre en avant lors de nos échanges avec les jeunes.





Justement, comment l'école part-elle à la rencontre de ces jeunes et de leur famille ? Via ParcourSup déjà, j'imagine…

En fait, à l'origine, PURPAN, avec son réseau et les communautés dont je parlais, s'est développée par le bouche-à-oreille. Ainsi, elle n'avait pas besoin de se présenter selon des indicateurs classiques : c'était une formation à sentir et à ressentir, …

Dans un monde de l'orientation postbac accompagné effectivement par ParcourSup – ce qui est une chance pour toucher des profils qui n'avaient pas le « réseau » pour entendre parler de PURPAN – tous les indicateurs sont désormais accessibles et normalisés, ce qui aide les familles à y voir plus clair. Pour autant, cela ne suffit pas et **nous mettons beaucoup d'énergie à donner envie aux jeunes de venir « ressentir »,** sur place, en journée portes ouvertes ou en immersion notamment, **ce que PURPAN peut leur apporter.**

Quand j'y pense, je me dis que nous ne sommes pas vraiment « taillés » pour ParcourSup ou pour les classements des journaux, même si on s'y conforme. Notre volonté d'embrasser de nombreuses disciplines, des compétences variées et d'attirer des profils, des potentiels si différents qui s'intéressent à la géopolitique, l'économie, etc. ; Et nous faire connaître auprès d'eux, tout autant qu'auprès des profils plus scientifiques ou sciences « dures » biologie, chimie, … Tout ça, c'est une sacrée gageure qui nous invite à faire des pas de côté.

Et c'est nécessaire, car demander à des jeunes de s'engager plusieurs années dès la sortie du Bac, pour obtenir des diplômes généralistes qui sont des sésames pour accéder à 400 métiers, c'est devenu un peu anachronique. **Les jeunes aspirent désormais à des parcours moins linéaires, veulent pouvoir faire des choix plus clairs, plus tôt**, suivre des passerelles… C'est pour cela que notre offre de formation et les formations elles-mêmes évoluent.

Interview

De quelle(s) manière(s) ?

De multiples façons ! En modularisant tout ce qui peut l'être, en valorisant l'alternance, en ouvrant des diplômes avec des formats différents [NDLR : des diplômes valant grade de licence, niveau Bac+3], ou encore en proposant des voies d'accès nouvelles ! On doit continuer à être l'alternative au « modèle Prépa » dans lequel, d'une certaine manière, les élèves, anxieux, se soumettent à des concours qui choisiront pour eux. De notre côté, nous essayons de multiplier les occasions de faire des choix : y compris celui de nous rejoindre après une prépa ! [sourire]

L'Université peut à ce titre constituer une source d'inspiration avec ses parcours pluridisciplinaires, modulaires, visibles et attractifs. La construction du futur grand établissement est intéressant dans ce sens également : les écoles d'ingénieurs ne doivent pas être des irréductibles gaulois ; elles doivent s'inscrire dans un écosystème éducatif plus large, avec des passerelles, des échanges, … Et comme elles apportent plus de concret, plus de liens avec le réel que l'Université, la logique de double-diplôme Université + Ingé prend alors tout son sens.

On arrive à la fin de cet entretien, et j'aurais aimé que vous nous donniez vos objectifs, d'ici à 2030 par exemple.

On a beaucoup d'ambitions… Mais si je reste dans le thème de la formation, nous aurons réussi si les élèves vivent une école où **ils trouvent et construisent du sens**, où ils sont encore plus associés à leurs choix pédagogiques. J'aimerais aussi qu'on les aide à valoriser davantage l'expérience acquise et l'engagement étudiant.

Nous aurons réussi si on continue à **attirer des profils diversifiés**, en postbac ou admissions parallèles, dans une solide formation généraliste dont l'excellence académique est incontestée, et si on enrichit l'offre diplômante à Bac+3.

Nous aurons réussi si le cadre de vie, pour les étudiant(e)s comme pour ceux qui travaillent avec ou dans l'école, est toujours vécu comme plus inclusif, plus épanouissant pour y être soi-même. Qu'on y trouve encore de la profondeur. Qu'on y ressente encore ce collectif pédagogique, cette fierté d'appartenance et cette intelligence collective qui caractérise l'école et qui peut parfois donner l'impression d'être menacée par les remous sociétaux. Et qu'on y est toujours mieux préparé(e) à rejoindre le monde professionnel.

Vous me parliez d'ailleurs en off d'une autre menace, plus globale celle-ci ?

Oui, sur la stabilité du modèle éducatif français. Nous sommes devenus des experts de la remise en question permanente. Certainement parce qu'il y a un vrai besoin…

En France, nous sommes très attentifs à la qualité de notre éducation. Pendant longtemps, cela a constitué une fierté, mais l'image que nous renvoie le monde et les classements internationaux témoigne du contraire. Ce n'est donc pas étonnant que les politiques s'y attellent et proposent des réformes à tous les étages.

Alors à PURPAN, on s'adapte, on ajuste et on respecte scrupuleusement chaque nouvelle règle : on va chercher des labels de qualité, on concourt aux missions de service public qui nous ont été déléguées par les textes de loi et on applique respectueusement ce qui doit être appliqué.

Tout en promouvant le statut associatif et la dimension non lucrative de notre école qui me rendent particulièrement fier.

Le mot de la fin ?

L'essentiel est dans l'expérience. Découvrir l'école dans un support de communication comme cette plaquette, lors d'un salon, d'une visite lycée, c'est déjà bien. Mais venir en vrai, c'est essentiel. D'abord pour une journée, puis qui sait, pour plus longtemps que ça !











NATURE / ENVIRONNEMENT
Biodiversité / Écosystème
Espèces animales et végétales / Qualité
ÉNERGIE / DÉVELOPPEMENT DURABLE
BIEN-ÊTRE ANIMAL
Sécurité et souveraineté alimentaires
PRODUCTION LOCALE / NUTRITION, ...





Manifeste

COMPRENDRE.
RELIER.
AGIR.

Le monde change.

Les transitions agricoles, alimentaires, environnementales, climatiques, énergétiques ou numériques redessinent nos sociétés, nos territoires et nos métiers. Jamais les enjeux liés au vivant n'ont été aussi présents dans notre quotidien. Nourrir durablement une population croissante, préserver les ressources naturelles, accompagner la transformation des filières, produire autrement, innover avec responsabilité : autant de défis qui exigent bien plus que des solutions techniques. Comprendre le monde ne suffit plus.

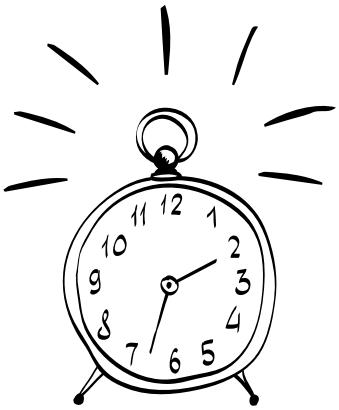
Il faut être capable d'en saisir la complexité. De faire dialoguer les savoirs. D'écouter des points de vue différents. De concilier les contraires. De faire émerger les nuances. D'analyser les conséquences de ses choix. Et surtout, d'agir.

Depuis plus de cent ans, l'École d'Ingénieurs de PURPAN prépare ses étudiant(e)s à cette responsabilité.

Fondée en 1919 au cœur d'un territoire profondément marqué par l'agriculture et le vivant, l'École n'a jamais cessé d'évoluer avec son époque. Sa mission, elle, est restée la même : former des femmes et des hommes capables de comprendre les transformations du monde et d'y prendre part avec discernement, compétence et engagement.

Cette ambition repose sur une conviction forte : les savoirs prennent toute leur valeur lorsqu'ils rencontrent l'expérience.

C'est pourquoi la pédagogie de PURPAN associe en permanence la science, le terrain et l'accompagnement humain. Les étudiant(e)s apprennent dans les amphithéâtres et les laboratoires, mais aussi sur les exploitations agricoles, dans les entreprises, au sein des associations, à l'international ou à travers des projets concrets qui les confrontent à la réalité des enjeux qu'ils auront demain à relever.



Parce que les grandes questions de notre siècle ne se résolvent jamais seules, PURPAN développe également une approche ouverte et pluridisciplinaire. Agriculture, alimentation, environnement, économie, sciences humaines, numérique ou management dialoguent pour permettre à chacun de construire une compréhension globale du vivant et de ses interactions.

Au-delà des compétences scientifiques et techniques, l'École accorde une place centrale à la formation humaine. Héritière d'une tradition éducative fondée sur l'accompagnement, l'expérience et la réflexion, elle cherche à révéler les talents, encourager l'esprit critique, développer le sens des responsabilités et permettre à chaque étudiant(e) de trouver sa voie.

Les pages qui suivent racontent cette histoire. Celle d'une école qui puise sa force dans son ancrage à la terre, dans l'ouverture aux savoirs, dans une pédagogie de l'accompagnement, dans la richesse de sa communauté et dans les liens qu'elle tisse avec les filières, les entreprises, les territoires et le monde.

Une école qui, depuis plus d'un siècle, forme celles et ceux qui imaginent, expérimentent et construisent les solutions de demain.







C'est cette ambition que résume l'ADN de PURPAN :

CULTIVER L'HUMAIN

L'AMOUR DE LA TERRE

L'OUVERTURE AUX SAVOIRS

LA PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

LA FORCE DE L'HUMAIN

Une école labellisée RSE ISO 26000

ENTREPRISE ENGAGÉE DANS UNE DÉMARCHE RSE

Lancée en 2023, la démarche d'évaluation ISO26000 s'est achevée début mars 2025 avec l'obtention du label "engagé RSE niveau confirmé". Valable trois ans, ce label est très exigeant : plus de 50 critères ont été examinés selon la norme volontaire ISO 26000 et les Objectifs de développement durable. Plus qu'une auto-déclaration ou un questionnaire en ligne, le label Engagé RSE est délivré suite à une évaluation sur site menée pendant 4 jours. Nous avons fourni à un évaluateur indépendant des preuves objectives de la maîtrise des impacts sociaux, environnementaux et économiques de nos activités. Des représentants de salariés, à tous les étages de notre organisation, ont été interviewés ainsi que des parties prenantes externes. Le label nous challenge à nous améliorer, puisqu'un audit de suivi a eu lieu 18 mois après en septembre 2026.

L'amour de la terre



DEPUIS PLUS D'UN SIÈCLE, UNE MÊME RELATION AU VIVANT

Depuis sa création en 1919, PURPAN entretient une relation singulière avec le monde vivant.

Fondée par des agriculteurs et des éducateurs, l'École est née d'une conviction qui demeure profondément actuelle : les grands défis agricoles, alimentaires et environnementaux ne peuvent être relevés qu'en associant connaissance, expérience et engagement. Depuis plus d'un siècle, sa mission consiste à former des femmes et des hommes capables de comprendre les réalités du terrain pour mieux accompagner leurs transformations.

Cette histoire s'enracine dans un lieu.

Implantée sur son campus historique toulousain depuis 1920, l'École a pris place sur un domaine dont les origines remontent au XVe siècle. Le Château de Purpan, témoin de plusieurs siècles d'histoire agricole, et le Magnolia Grandiflora, planté au XVIIIe siècle et aujourd'hui reconnu parmi les arbres remarquables de France, rappellent l'ancienneté du lien qui unit ce site à la terre et au vivant. Mais cet héritage ne constitue pas seulement un patrimoine à préserver.

Il nourrit une manière particulière d'envisager l'enseignement, la recherche et l'action. À PURPAN, la terre n'est pas seulement un objet d'étude. Elle est un espace d'observation, d'expérimentation et de réflexion. Elle invite à comprendre la complexité des systèmes vivants, les interactions entre l'humain et son environnement, ainsi que les responsabilités qui accompagnent toute volonté de transformation.

À mesure que les enjeux évoluent, la mission de l'École se renouvelle. Changement climatique, préservation des ressources, souveraineté alimentaire, transitions agricoles et environnementales : les questions d'aujourd'hui ne sont plus celles de 1919. Pourtant, l'ambition demeure identique. Former des professionnel(le)s capables d'agir avec discernement, en conciliant performance, responsabilité et compréhension du vivant.

C'est cette fidélité à sa mission qui relie l'histoire de PURPAN aux défis de demain. Parce qu'avant d'apprendre à transformer le monde, il faut d'abord apprendre à le comprendre.





PURPAN est née de la terre et continue d'y puiser sa raison d'être.

Quelques repères

- **XV^e siècle :** le site abrite le Domaine de Lavelanet, vaste exploitation agricole polyculture-élevage
- **XVII^e siècle :** le domaine prend le nom de Domaine de Purpan
- **1783 :** plantation du Magnolia Grandiflora par les belles-sœurs de la Comtesse Du Barry
- **1919 :** création de l'École par des agriculteurs et des éducateurs laïcs et jésuites (dont Henri Théron de Montaugé et le Père Dubruel)
- **1920 :** installation de l'École sur le Domaine de Purpan, offert par différents mécènes dont le Marquis de Villeneuve

Découvrez notre dépliant sur Lamothe

APPRENDRE DU RÉEL : LE DOMAINE DE LAMOTHE

À PURPAN, la compréhension des filières agricoles et agroalimentaires commence par l'acte de production.

Situé à Seysses, le Domaine de Lamothe est l'une des rares exploitations agricoles appartenant à une école d'ingénieurs en France. Véritable support de formation, de recherche et d'innovation, il permet aux étudiant(e)s de confronter leurs connaissances aux réalités du terrain et d'observer les transitions agricoles à l'œuvre.

Sur ce site dédié aux sciences du vivant, l'exploitation agricole, les projets pédagogiques et les expérimentations scientifiques se nourrissent mutuellement. Chaque jour, étudiant(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s et partenaires professionnels y observent, analysent et construisent les solutions de demain.

Parce qu'avant d'être transformés, commercialisés ou consommés, les produits agricoles sont d'abord le résultat d'un acte de production.



LAMOTHE EN QUATRE MISSIONS



PRODUIRE

Une exploitation de polyculture-élevage confrontée aux réalités techniques, économiques et environnementales du monde agricole.



FORMER

Un terrain d'immersion, d'observation et d'apprentissage pour les étudiant(e)s tout au long de leur parcours.



EXPÉRIMENTER

Un site où se développent des projets de recherche et d'innovation autour des transitions agricoles et agroécologiques.

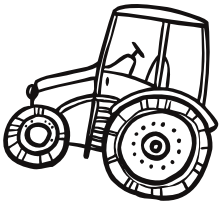


TRANSMETTRE

Un lieu de rencontre avec les professionnel(le)s, les scolaires, les institutions et le grand public.

À Lamothe, l'acte de production devient un outil de formation, de recherche et d'innovation.

Quelques repères



- Une exploitation de **polyculture-élevage**
- Près de **250 hectares** de cultures et d'espaces naturels
- **120 vaches laitières** et **1,2 million de litres** de lait ;
- Un support de **formation**, de **recherche** et d'**expérimentation**
- Un démonstrateur des **transitions agricoles et agroécologiques**, dont l'énergiculture
- Un bois de **20 hectares**



L'ouverture aux savoirs



COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

Les défis agricoles, alimentaires et environnementaux ne peuvent être appréhendés à travers une seule discipline.

Produire durablement, préserver les ressources, accompagner les transitions agroécologiques, répondre aux attentes des consommateurs ou imaginer les filières de demain mobilise des connaissances multiples et des regards complémentaires.

À PURPAN, cette conviction guide la formation depuis plus d'un siècle.

Sciences du vivant, agronomie, alimentation, environnement, sciences humaines et sociales, économie, management ou encore numérique dialoguent pour permettre aux étudiant(e)s de comprendre la complexité des systèmes dans lesquels ils évolueront demain.

Cette ouverture ne vise pas à tout apprendre. Elle vise avant tout à apprendre à relier les savoirs, à croiser les approches et à comprendre les interactions qui façonnent le monde agricole, alimentaire et environnemental.

Car les professionnels du vivant doivent aujourd'hui savoir bien plus que maîtriser une expertise. Ils doivent également dialoguer, arbitrer, coopérer et construire des solutions dans des contextes où se rencontrent enjeux scientifiques, économiques, sociaux et environnementaux.

À PURPAN, nous parlons parfois de « savoir-accorder » : la capacité à faire travailler ensemble les connaissances, les expériences et les acteurs pour répondre à des situations complexes.

Cette démarche repose sur une exigence fondamentale : l'ancrage dans la science. Observer avant d'affirmer. Comprendre avant de juger. Vérifier avant de décider.

Parce que les enjeux du vivant dépassent largement les frontières, cette ouverture se nourrit également des échanges internationaux et des rencontres avec d'autres cultures, d'autres systèmes agricoles et d'autres manières d'aborder les défis contemporains.

À PURPAN, l'ouverture aux savoirs n'est pas une accumulation de connaissances. C'est une manière d'apprendre à comprendre le monde dans toute sa complexité.

Comprendre la complexité du vivant, c'est apprendre à relier les savoirs autant qu'à les maîtriser

CROISER LES DISCIPLINES

Agronomie, alimentation, environnement, sciences humaines, management, numérique,... contribuent à construire une compréhension globale des enjeux du vivant.

DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE

La démarche scientifique, l'analyse et la capacité à prendre du recul constituent des compétences essentielles pour agir dans un monde en constante évolution.

S'OUVRIR AU MONDE

Mobilités, stages et partenariats internationaux offrent l'opportunité de découvrir d'autres systèmes agricoles, d'autres cultures et d'autres façons de penser les transitions du vivant. Avec plus de 180 universités partenaires dans 50 pays, les mobilités académiques, stages et doubles diplômes internationaux sont accessibles dans chacun des parcours.

ÉLARGIR SON PARCOURS

Les doubles diplômes permettent aux étudiant(e)s d'enrichir leur formation dans des domaines complémentaires comme le management, les politiques publiques, l'enseignement ou les sciences internationales.



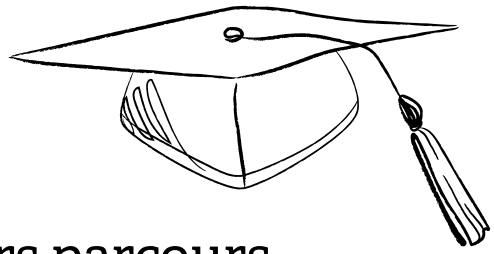


L'OUVERTURE À LA SINGULARITÉ

Cette approche ouverte se traduit également par la diversité des profils accueillis au sein de l'École. Si les sciences constituent un socle indispensable pour comprendre les systèmes du vivant, PURPAN recherche avant tout des étudiant(e)s curieux(ses), engagé(e)s et capables d'apprendre.
Les parcours se diversifient et permettent aujourd'hui à des profils aux sensibilités variées d'apporter leur regard sur les enjeux agricoles, alimentaires et environnementaux.



L'ouverture aux savoirs



NOS FORMATIONS

Une même ambition, plusieurs parcours.

À PURPAN, chaque formation associe sciences du vivant, expérience du terrain, accompagnement humain et ouverture sur le monde. Toutes poursuivent une même ambition : former celles et ceux qui accompagneront les transitions agricoles, alimentaires, environnementales et sociétales.

INGÉNIEUR
(POST-BAC EN BAC+5 OU EN POURSUITE D'ÉTUDES)

DIPLÔME D'INGÉNIEUR CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT



Devenir ingénieur(e) manager des filières du vivant

Le cursus ingénieur forme en cinq ans des professionnel(le)s capables d'appréhender la complexité des systèmes agricoles, agroalimentaires et territoriaux.
À travers une progression mêlant sciences, terrain, international, spécialisation et formation humaine, les étudiant(e)s apprennent à analyser, piloter et transformer les organisations et les filières du vivant.

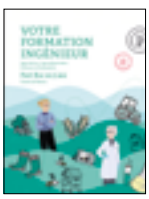
Formation généraliste en **5 ans**

Longue **expérience internationale**

Domaines d'Approfondissement (DA) en 5e année

Possibilité d'**alternance**

Formation humaine et accompagnement tout au long du parcours



Le diplôme historique de l'École.

Il se distingue d'autres écoles d'ingénieurs par la conjugaison de plusieurs critères :

- La **diversité** des accès (1re, 2e ou 3e année)
- L'ouverture à des profils de bacheliers **singuliers** (type de BAC, spécialités, ...)
- La sélection : dossier (60%) et entretien (40% de la note)
- La **modularité** de sa fin du parcours : 12 domaines d'approfondissement, 25 double-diplômes en France (TBS, Sciences Po,, TSM, ...) comme à l'étranger, alternance, ...
- La possibilité de **césure**
- L'**aménagement de parcours** pour les Sportifs et Artistes de Haut niveau
- L'**ouverture à l'international** : plus de 180 partenaires pour des cursus à l'étranger, des mission de solidarité à l'international et même un Parcours Recherche
- La très grande **variété des métiers** à la sortie et un **taux d'insertion** à 12 mois supérieur à 90%.

DIPLÔME CONFÉRANT GRADE DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

BAC +3

BACHELOR AGRO CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

BACHELOR EN SCIENCES ET INGÉNIERIE (BSI) EN AGRONOMIE & AGROALIMENTAIRE

(POST-BAC EN BAC+3 OU EN POURSUITE D'ÉTUDES)

Comprendre les filières du vivant pour agir dans leur transformation

Le BSI permet d'acquérir en trois ans une compréhension globale des filières agricoles et agroalimentaires, depuis la production jusqu'à la transformation, la commercialisation et la valorisation. Sciences du vivant, immersion professionnelle, expérience internationale et spécialisation en apprentissage conduisent progressivement les étudiant(e)s à construire leur projet professionnel.

- Grade de **licence**
- **Stage professionnel** dès la 1re année
- **Stage obligatoire** en pays anglophone
- 3e année en **apprentissage**
- **Deux parcours de spécialisation** : Agriculture Durable & Environnement ou Agroalimentaire Durable & Supply Chain



BACHELOR AGRO

(POST-BAC EN BAC+3 OU EN POURSUITE D'ÉTUDES)

Entreprendre, accompagner et manager en agriculture

Créé pour répondre aux enjeux du renouvellement des générations agricoles, le Bachelor Agro est destiné aux étudiant(e)s de niveau Bac+2 souhaitant accéder rapidement à des fonctions de management, de conseil, d'accompagnement ou de conduite de projet. Construit avec huit établissements partenaires, il associe alternance, expertise métier et formation humaine.

- **Formation en un an** après Bac+2
- **1 année d'apprentissage**
- Management agricole
- Accompagnement des transitions
- Co-construction avec **les lycées agricoles partenaires**



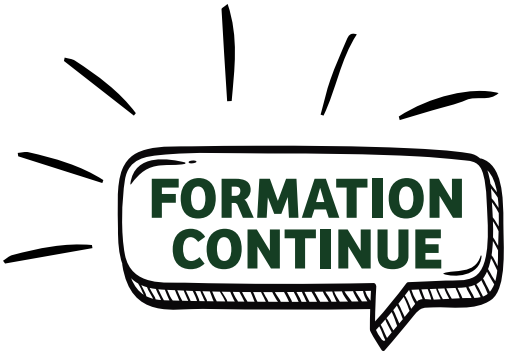




Si vous voulez en savoir plus sur les formations, rendez-vous sur www.purpan.fr ou lisez nos plaquettes formations :

Pour tout savoir sur les formations

PURPAN Académie est l'organisme de formation de PURPAN.



Par la qualité des enseignements dispensés tout autant que par un accompagnement bienveillant, sa mission est d'épanouir les potentiels des professionnel(le)s de l'agriculture et de l'agroalimentaire.



PURPAN ACADÉMIE

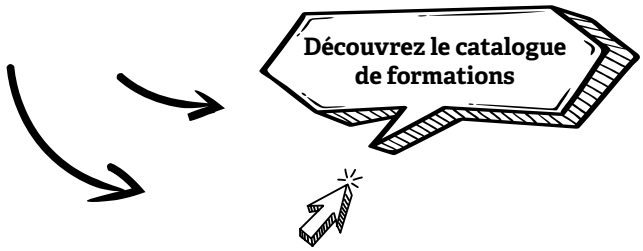
Développer les compétences tout au long de la vie

PURPAN Académie accompagne les professionnel(le)s, les entreprises et les territoires confrontés aux transformations de l'agriculture et de l'agroalimentaire.
Formations courtes, parcours personnalisés, VAE et accompagnement des organisations permettent de **développer les compétences nécessaires aux transitions agricoles, alimentaires, environnementales et professionnelles.**

- Formations INTER entreprises
- Formations INTRA entreprise
- Formations INTRA sur-mesure
- Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)





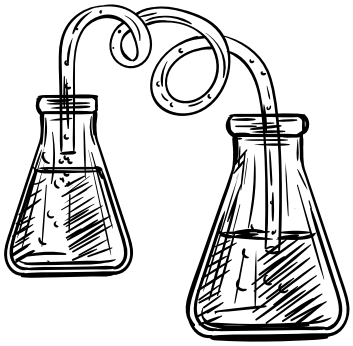


PURPAN
ACADÉMIE

LA FORMATION CONTINUE À L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS DE PURPAN, ÇA REND SINGULIER !



Gardez un temps d'avance sur les enjeux de demain.



UNE RECHERCHE QUI ÉCLAIRE L'ACTION

Produire des connaissances utiles.

À PURPAN, la recherche n'est ni une activité isolée ni une fin en soi. Elle participe pleinement à la mission de l'École : comprendre les grandes transformations du vivant, accompagner les filières agricoles et agroalimentaires, et former les professionnel(le)s qui auront à les conduire demain.

Portée par près de **55 enseignant(e)s-chercheur(e)s,** organisée autour de plateformes scientifiques et techniques complémentaires et intégrée dans 9 unités régionales, la recherche de PURPAN s'intéresse aux grands enjeux qui traversent aujourd'hui l'**agriculture**, l'**alimentation**, l'**environnement** et les **territoires**.

Sa singularité repose sur une conviction forte : la recherche produit davantage d'impact lorsqu'elle est connectée au terrain.

Agriculteurs, entreprises, collectivités, associations et partenaires académiques contribuent ainsi à nourrir les questions scientifiques étudiées par l'École. Les connaissances produites trouvent ensuite leur place dans les enseignements, les projets étudiants et l'accompagnement des acteurs socio-économiques.

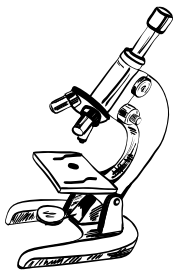
Cette dynamique permet de créer un dialogue permanent entre recherche, formation et innovation.

Les étudiant(e)s bénéficient directement de cette proximité. Ils sont formés par des enseignant(e)s-chercheur(e)s engagé(e)s dans leurs domaines d'expertise, découvrent les méthodes scientifiques et apprennent à analyser des situations complexes à partir de faits, de données et d'observations.

Parce que comprendre le monde ne suffit pas. Il faut également produire les connaissances qui permettront de le faire évoluer.

La recherche à PURPAN a vocation à comprendre le monde tel qu'il est pour contribuer à construire celui qu'il devient.

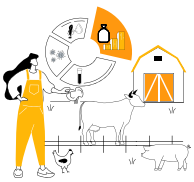
- *Comment nourrir durablement la planète ?*
- *Comment préserver les ressources et la biodiversité ?*
- *Comment imaginer les systèmes agricoles de demain ?*
- *Comment mieux relier agriculture, alimentation et santé ?*



5 DÉPARTEMENTS DE RECHERCHE



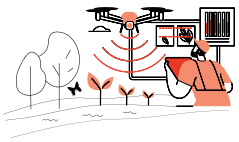
Sciences Végétales et Agronomie



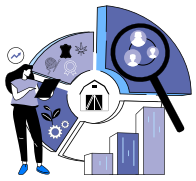
Sciences Animales et Systèmes d'Élevage



Sciences de l'Agroalimentaire et de la Nutrition



Sciences de l'Environnement et Numérique



Sciences Humaines, Économiques et Sociales

Une recherche qui nourrit la formation

Les enseignant(e)s-chercheur(e)s contribuent directement aux enseignements et transmettent aux étudiant(e)s les connaissances les plus récentes dans leurs domaines d'expertise.

Une recherche ouverte sur la société

Les thématiques de recherche sont développées en lien étroit avec les enjeux des filières agricoles, agroalimentaires et environnementales ainsi qu'avec les besoins des territoires.

Une recherche pluridisciplinaire

Agronomie, élevage, alimentation, environnement, numérique, économie, sciences humaines, contribuent ensemble à la compréhension des systèmes du vivant.

Une recherche au service des transitions

Transition agroécologique, biodiversité, alimentation durable, santé, adaptation climatique ou innovation agricole comptent parmi les grands sujets étudiés au sein de l'École.

> *À PURPAN, nous développons une recherche « fondamentalement appliquée » : elle se construit avec les entreprises, les partenaires, les acteurs des filières et les territoires. C'est cette proximité avec le terrain qui nous permet de produire des connaissances utiles, de nourrir nos enseignements et d'accompagner concrètement les transitions du vivant.*



Frédéric VIOLLEAU
Membre du Comex,
Directeur de la Recherche

Quelques repères

- Près de **55 enseignant(e)s-chercheur(e)s** répartis dans **5 départements d'enseignement et de recherche**
- **7 plateformes de recherche**
- Des activités sur les sites de Toulouse et de Lamothe
- Une forte implication dans les réseaux académiques
- La participation à **7 unités mixtes de recherche**
- Le pilotage de **2 unités propres de recherche**





La pédagogie de l'accompagnement



GRANDIR PAR L'EXPÉRIENCE

À PURPAN, la formation ne se résume pas à l'acquisition de connaissances ou de compétences techniques.

Elle repose sur une conviction forte : chacun(e) apprend durablement lorsqu'il(elle) est acteur(trice) de son parcours. C'est dans cette succession d'expériences que se construit l'apprentissage.

Observer, expérimenter, agir, prendre du recul, recommencer, progresser.

Héritière d'une tradition pédagogique fondée sur l'accompagnement de la personne, PURPAN place l'étudiant(e) au cœur de sa formation. L'objectif n'est pas uniquement de préparer un diplôme ou un métier.
Il s'agit également d'aider chacun à mieux se connaître, à développer son autonomie, à construire son projet personnel et professionnel, et à trouver sa place dans un monde en profonde transformation.

Cette approche se nourrit de toutes les dimensions de la vie étudiante : enseignements, stages, projets, expériences internationales, engagement associatif, missions en entreprise ou travaux de terrain.

Mais l'expérience seule ne suffit pas.

La pédagogie PURPAN accorde une importance particulière à **la relecture.** Chaque situation vécue devient une occasion d'apprendre lorsqu'elle est analysée, comprise et mise en perspective. Cette capacité à prendre du recul permet de transformer l'expérience en compétence et de développer progressivement une qualité essentielle : **le discernement.**

Dans un environnement où les transitions agricoles, alimentaires, environnementales et sociétales se multiplient, savoir décider ne consiste pas seulement à posséder des connaissances. Il faut également être capable d'examiner une situation dans sa complexité, d'écouter différents points de vue, d'évaluer les conséquences de ses choix et d'agir avec responsabilité.

C'est cette ambition qui guide l'ensemble du projet éducatif de PURPAN : accompagner chaque étudiant(e) dans son développement humain, académique et professionnel afin qu'il puisse devenir un acteur éclairé des transitions du vivant.

Notre pédagogie s'appuie sur l'expérience et sa relecture.

Expérimenter
Stages, projets, terrain, international, vie associative ou missions professionnelles permettent aux étudiant(e)s d'être régulièrement placés en situation d'agir et de prendre des responsabilités.

Relire
L'expérience devient apprentissage lorsqu'elle est analysée et mise en perspective. La relecture constitue l'un des marqueurs de la pédagogie PURPAN.

Développer son discernement
Comprendre des situations complexes, confronter différents points de vue et prendre des décisions éclairées sont des compétences au cœur de la formation.

Construire son projet
Chaque étudiant(e) est accompagné(e) pour identifier ses aspirations, développer ses talents et construire progressivement son parcours personnel et professionnel.

> Notre ambition n'est pas seulement de transmettre des savoirs. Nous voulons permettre à chaque apprenant(e) de construire son parcours, de développer son discernement et de devenir pleinement actrice / acteur de ses choix.
> Notre pédagogie est délibérément orientée vers chaque étudiant(e) afin qu'il s'en saisisse pour construire son parcours en adéquation avec ses aspirations mais aussi adaptés aux filières agricoles et agroalimentaires pourvoyeuses d'emplois.



Marielle PAGÈS-HOMS
Membre du Comex,
Directrice des Transformations de l'Enseignement

LES OPS : APPRENDRE EN SITUATION RÉELLE

Les Opérations Pédagogiques Spécifiques (OPS) placent les apprenant(e)s au cœur de situations concrètes inspirées des réalités professionnelles. Menées en équipe, elles mobilisent connaissances scientifiques, capacités d'analyse, coopération, prise d'initiative et sens des responsabilités. Dans cette optique, nombre d'entre-elles sont réalisées avec ou pour des entreprises. Elles illustrent la volonté de PURPAN de former par l'expérience autant que par les savoirs.







La pédagogie de l'accompagnement

TRANSFORMER L'EXPÉRIENCE EN COMPÉTENCE(S)



À PURPAN, les compétences se construisent autant sur le terrain qu'en salle de cours.

Parce que les métiers des filières du vivant exigent de savoir observer, analyser, décider et agir, l'École place les étudiant(e)s dans des situations variées qui les confrontent progressivement aux réalités professionnelles. Stages, projets, expérience internationale, engagement associatif, missions en entreprise ou alternance deviennent autant d'occasions d'apprendre, de tester ses connaissances et de développer sa capacité d'action.

Cette immersion progressive permet aux apprenant(e)s d'éprouver leurs acquis au contact du réel. Ils(elles) découvrent la diversité des métiers, des organisations et des contextes professionnels tout en construisant leur projet d'avenir. Chaque expérience contribue à développer des compétences techniques, mais également des qualités humaines essentielles : autonomie, adaptation, travail en équipe, communication ou capacité d'initiative.

L'expérience devient ainsi un véritable levier de professionnalisation. Elle permet de relier les savoirs académiques aux réalités des filières et de préparer les apprenant(e)s à évoluer dans des environnements complexes et en constante évolution.

À PURPAN, les compétences se construisent en agissant, en expérimentant et en prenant progressivement sa place dans le monde professionnel.



DES EXPÉRIENCES HUMAINES TOUT AU LONG DU PARCOURS

Stages

Au cours de leur formation, les étudiant(e)s multiplient les immersions professionnelles afin de découvrir progressivement la diversité des métiers et des secteurs d'activité.

Projets

Travaux collectifs, missions d'étude, opérations pédagogiques spécifiques et projets d'entreprise permettent de mobiliser les connaissances dans des situations concrètes.

International

Mobilités académiques, stages à l'étranger et expériences interculturelles développent l'ouverture au monde et la capacité d'adaptation.

Alternance

Pour de nombreux parcours, l'entreprise devient un véritable lieu d'apprentissage où les apprenant(e)s gagnent progressivement en responsabilités et en autonomie.

> PURPAN construit depuis toujours ses formations avec les acteurs des filières. Ce dialogue permanent avec les entreprises garantit l'adéquation de nos enseignements aux enjeux et aux métiers de demain.



Guillaume LAVALADE
Membre du Comex,
Directeur adjoint des Transformations de l'Enseignement

Quelques repères

- Jusqu'à **15 à 18 mois d'expérience professionnelle** sur 5 ans
- Des stages, projets et missions répartis tout au long des formations
- Une place importante accordée à l'alternance
- Des expériences internationales intégrées aux parcours

La pédagogie de l'accompagnement

DERRIÈRE CHAQUE APPRENANT(E), UNE PERSONNE

À PURPAN, l'accompagnement ne constitue pas un service supplémentaire.



Il fait partie intégrante du projet éducatif de l'École.

Parce que chaque parcours est différent, l'objectif n'est pas seulement de transmettre des connaissances ou de préparer un diplôme. Il s'agit également d'accompagner chaque étudiant(e) dans ses choix, ses questionnements, ses projets et parfois ses difficultés.

Au fil de la formation, les étudiant(e)s bénéficient d'un environnement conçu pour favoriser leur réussite académique, personnelle et professionnelle. Responsables d'année, équipes pédagogiques, services d'accompagnement, associations, Alumni et partenaires contribuent ensemble à cette dynamique qui place la personne au cœur du parcours de formation.

Cette attention portée à la réussite de chacun(e) s'inscrit dans une culture pédagogique où l'entraide prime sur la compétition. À PURPAN, les étudiant(e)s ne sont pas mis en concurrence les un(e)s avec les autres. Une fois admis(e), chacun(e) dispose de la possibilité de construire son parcours et de réussir sa formation grâce à son travail, son engagement et l'accompagnement dont il(elle) bénéficie. Cette logique favorise les coopérations, le partage d'expérience et la solidarité entre promotions.

En conclusion, l'accompagnement s'exprime dans de nombreux domaines :

- Orientation
- Insertion professionnelle
- Mobilité internationale
- Situations de handicap
- Soutien financier
- Développement personnel du projet

L'ambition est simple : permettre à chaque étudiant(e) de construire son avenir dans les meilleures conditions possibles.

Former, c'est transmettre des savoirs.
Accompagner, c'est révéler des potentiels.



UN ACCOMPAGNEMENT À CHAQUE ÉTAPE

Réussir sa formation

Les équipes pédagogiques accompagnent les étudiant(e)s dans leur progression académique et dans la construction de leur parcours.

Construire son projet professionnel

Le Human Career Center propose ateliers, accompagnement individuel, mentorat, préparation aux candidatures et mise en relation avec les entreprises.

S'ouvrir au monde

Les étudiant(e)s sont accompagnés dans leurs projets de mobilité internationale grâce à une équipe dédiée et à de nombreux partenariats universitaires.

Favoriser la réussite de toutes et tous

PURPAN développe des dispositifs d'accompagnement adaptés aux situations particulières et œuvre, avec le soutien de la Fondation, à limiter l'impact des contraintes économiques sur les parcours d'études.



> « L'égalité des chances ne se décrète pas. Elle se construit chaque jour à travers un accompagnement concret, des dispositifs de soutien adaptés et une attention portée aux réalités vécues par les étudiant(e)s et leurs familles. »



Vivienne SASSUS
Membre du Comex, Secrétaire générale

LE HUMAN CAREER CENTER

Révéler les potentiels

Créé pour accompagner les étudiant(e)s dans leur développement personnel et professionnel, le Human Career Center constitue l'un des marqueurs forts du modèle PURPAN. Il favorise la connaissance de soi, la préparation à l'emploi, les rencontres avec les entreprises et la construction progressive du projet professionnel.

En savoir plus sur notre site internet dédié :

La force de l'humain



AU-DELÀ DU DIPLÔME

Former des personnes autant que des professionnel(le)s.

À PURPAN, la formation ne vise pas uniquement l'acquisition de connaissances ou de compétences professionnelles.

Elle cherche également à permettre à chaque étudiant(e) de développer sa capacité d'analyse, son sens des responsabilités et son aptitude à agir dans des environnements complexes. Parce que les défis du vivant sont aussi des défis humains, l'École accorde une place importante au discernement, à l'engagement et à l'ouverture aux autres.

Au fil de leur parcours, les étudiant(e)s apprennent ainsi à mieux se connaître, à prendre du recul sur leurs expériences et à construire une posture professionnelle fondée sur la responsabilité et la coopération.

Les savoirs permettent de comprendre le monde. Les qualités humaines permettent d'y agir.



Développer son discernement

Comprendre une situation dans sa complexité, confronter différents points de vue et prendre des décisions éclairées sont des compétences essentielles pour les futur(e)s acteur(trice)s des transitions du vivant.



Développer son engagement

Les étudiant(e)s sont encouragé(e)s à devenir acteur(trice)s de leur parcours, de leur formation et des projets qu'ils(elles) portent collectivement.



Cultiver l'ouverture

Les expériences vécues à PURPAN favorisent la rencontre d'autres cultures, d'autres disciplines, d'autres réalités professionnelles et humaines.



Trouver sa place

La formation humaine vise à permettre à chacun(e) de construire progressivement son identité professionnelle et sa manière d'agir dans le monde.

> Former des expert(e)s ne suffit plus.
> Notre responsabilité est de former des femmes
> et des hommes capables de comprendre, de relier
> et d'agir au service des transitions du vivant.



Linda GALAS
Membre du Comex,
Directrice des Ressources Humaines

UNE COMMUNAUTÉ VIVANTE - APPRENDRE ENSEMBLE -

À PURPAN, l'expérience étudiante dépasse largement le cadre académique.

Tout au long de leur parcours, les étudiant(e)s sont invité(e)s à s'engager, à créer, à entreprendre et à faire vivre une communauté qui participe pleinement à leur formation.

Les associations, les événements, les projets collectifs et les initiatives étudiantes constituent autant d'espaces où se développent l'autonomie, l'esprit d'équipe et le sens des responsabilités.

Cette dynamique contribue à créer un environnement où chacun(e) peut trouver sa place, développer ses talents et vivre des expériences complémentaires aux enseignements. L'engagement associatif permet ainsi de gérer des projets, mobiliser des partenaires, coordonner des équipes ou organiser des événements, autant de compétences qui seront précieuses tout au long de la vie professionnelle.

Mais cette vie collective est aussi porteuse d'une autre ambition : apprendre à agir avec les autres, au service d'un objectif commun.

Car les défis du vivant se relèvent rarement seul(e). Ils supposent de savoir coopérer, dialoguer, écouter et construire collectivement des solutions.

Une communauté en action.

S'engager
Les associations étudiantes offrent de nombreuses opportunités de s'investir dans des projets sportifs, culturels, solidaires, entrepreneuriaux ou liés aux filières du vivant.

Entreprendre
De nombreux projets sont imaginés, portés et développés directement par les étudiant(e)s, qui deviennent ainsi acteurs(trices) de la vie du campus. PURPAN encourage également la création d'activité et l'innovation entrepreneuriale : spécialisation dédiée, incubateur et accompagnement vers le capital amorçage.

Apprendre à coopérer
Gérer une équipe, organiser un événement ou conduire un projet collectif permet de développer des compétences humaines essentielles.

Transmettre
L'esprit PURPAN repose aussi sur le partage d'expériences et la volonté de faire découvrir les filières du vivant aux générations qui suivent.

À PURPAN, l'expérience individuelle devient une aventure collective.



> Les projets associatifs nous permettent d'apprendre autrement, de rencontrer des profils très différents et de développer des compétences que l'on ne découvre pas toujours dans une salle de cours.
>
> **Julie**
> *Étudiante engagée à PURPAN*

LE PURPAN AGRI TOUR

À travers le PURPAN Agri Tour, des étudiant(e)s accueillent chaque année plusieurs classes sur le Domaine de Lamothe pour leur faire découvrir l'agriculture d'aujourd'hui, la souveraineté alimentaire, la transition agroécologique ou encore la biodiversité. Guidées par les étudiant(e)s, ces visites permettent à des jeunes de comprendre concrètement les réalités des filières agricoles et alimentaires. Et offrent à leurs enseignant(e)s une mise en application concrète de notions évoquées en cours.

Pensé comme un programme « par les jeunes, pour les jeunes », le PURPAN Agri Tour illustre la volonté de l'École de transmettre, de susciter la réflexion et de rapprocher les nouvelles générations des enjeux qui façonneront leur avenir.

L'EMPREINTE... POUR MESURER SON IMPACT

L'Empreinte PURPAN est la manière dont chaque apprenant(e) construit, tout au long de sa formation, une contribution personnelle aux grands enjeux contemporains. À travers ce programme, les étudiant(e)s sont invités à identifier les enseignements, les projets et les opérations pédagogiques qui les ont sensibilisés spécifiquement aux problématiques environnementales et sociétales.

L'Empreinte PURPAN reconnaît également la richesse des engagements étudiants, qu'ils soient associatifs, solidaires, entrepreneuriaux, citoyens ou environnementaux. Elle contribue à mettre en lumière des expériences qui participent pleinement à la formation de la personne et à la construction de son parcours.
Elle a pour objectif final d'aider les apprenant(e)s à se projeter dans le monde professionnel et ainsi à identifer l'ingénieur qu'il/elle souhaite devenir.

UN RÉSEAU POUR LA VIE

L'expérience PURPAN ne s'arrête pas le jour de la remise des diplômes.

Au fil des générations, l'École a tissé un réseau de plusieurs milliers de diplômé(e)s présent(e)s dans la diversité des métiers et des filières du vivant. Agriculture, agroalimentaire, conseil, recherche, innovation, finance, entrepreneuriat ou développement international : les parcours sont multiples, mais tous partagent une même origine, PURPAN.

Au-delà de la formation reçue, les Purpanais(es) restent lié(e)s par des valeurs communes, des souvenirs partagés et un attachement profond à leur École.

Tout au long de leur parcours, les élèves peuvent bénéficier des retours d'expérience, des conseils, du mentorat et du réseau de celles et ceux qui les ont précédé(e)s.Les rencontres entre étudiant(e)s et diplômé(e)s contribuent à mieux comprendre les métiers, à construire des projets professionnels et à créer de nouvelles opportunités.

Cette logique de transmission fait partie intégrante de l'identité de PURPAN. Elle repose sur une conviction simple : l'expérience acquiert encore plus de valeur lorsqu'elle est partagée.

À travers le mentorat, les rencontres professionnelles, les conférences, les événements du réseau ou les actions conduites avec les étudiant(e)s, les Alumni participent activement à l'ouverture des étudiant(e)s sur le monde professionnel.

Plus qu'un réseau, PURPAN Alumni prolonge les liens créés durant les années d'études et contribue à faire vivre l'esprit Purpanais bien au-delà du campus.

On entre à PURPAN pour obtenir un diplôme. On en ressort Purpanais(e) pour la vie.





PURPAN
ALUMNI

UNE COMMUNAUTÉ QUI SE TRANSMET



Partager son expérience

Les Alumni contribuent régulièrement à la vie de l'École en intervenant auprès des étudiant(e)s et en partageant leurs parcours professionnels.



Accompagner les nouvelles générations

Le mentorat et les dispositifs de parrainage favorisent les échanges entre étudiant(e)s et diplômé(e)s.



Développer son réseau

La diversité des secteurs représentés permet aux membres de la communauté PURPAN de créer des liens tout au long de leur carrière.



Faire vivre l'esprit PURPAN

Événements, rencontres, clubs professionnels et initiatives collectives entretiennent le lien entre les générations de Purpanais(es).

On entre à PURPAN pour se former. On rejoint une communauté pour la vie.

"La force du réseau PURPAN repose sur la diversité des parcours et sur une volonté commune de transmettre, d'accompagner et de créer des opportunités pour les générations qui suivent."



Alexiane GAUFFRIDY
Présidente de PURPAN Alumni

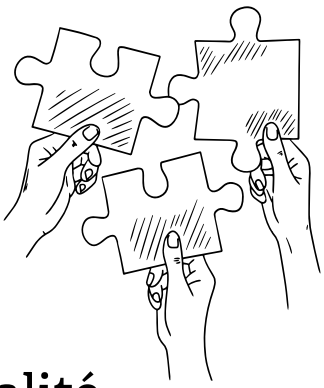
Quelques repères

- Plus de **7 000 diplômé(e)s**
- Des Alumni présent(e)s dans l'ensemble des filières du vivant
- Des dispositifs de mentorat et de parrainage
- Une communauté active en France et à l'international





La force de l'humain



CONSTRUIRE AVEC LES FILIÈRES

Des formations ancrées dans la réalité des métiers.

Depuis sa création, PURPAN entretient un lien étroit avec les acteurs des filières agricoles, agroalimentaires et environnementales.

Cette proximité constitue l'une des forces de l'École. Elle permet d'anticiper les évolutions des métiers, de comprendre les attentes des employeurs et d'adapter en permanence les formations aux défis auxquels sont confrontés les professionnel(le)s du vivant.

À PURPAN, les entreprises ne sont pas uniquement des recruteurs.

Elles participent à la formation des étudiant(e)s, accueillent des stagiaires et des alternant(e)s, interviennent dans les enseignements, contribuent aux projets pédagogiques et collaborent aux activités de recherche et d'innovation. Cette relation de proximité nourrit un dialogue permanent entre l'École et les réalités du terrain.

Parce qu'elles sont confrontées aux transformations des filières, les entreprises jouent également un rôle essentiel dans l'identification des compétences de demain. Leur contribution permet à PURPAN de former des diplômé(e)s capables de répondre aux enjeux agricoles, alimentaires, environnementaux et sociétaux qui façonnent aujourd'hui les métiers du vivant.

Cette dynamique de co-construction fait partie intégrante de l'identité de l'École.

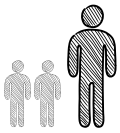
Elle contribue à maintenir un lien permanent entre connaissance, expérience, innovation et emploi.

UNE ÉCOLE AU SERVICE DES ENTREPRISES

PURPAN met à la disposition des entreprises des filières du vivant un ensemble de ressources, de compétences et d'opportunités de collaboration au service de leur développement.

- **Talents qualifiés** issus de formations accréditées du Bac+3 au Bac+5 (voir p. 14-15)
- **Stages, apprentissage et alternance** pour renforcer les équipes et conduire des missions opérationnelles
- **Projets pédagogiques en partenariat** pour des étudiant(e)s mobilisé(e)s sur des problématiques d'entreprise
- **Marque employeur et visibilité** auprès des étudiant(e)s grâce aux forums, conférences et rencontres métiers
- **Formation continue** à destination des collaborateurs et des managers (voir p. 16)
- **Recherche, expertise scientifique et innovation** avec les enseignant(e)s-chercheur(e)s et les équipes de recherche (voir p. 18-19)
- **Espaces locatifs** sur les sites de Toulouse et de Lamothe : séminaires, conférences, formations, réunions et journées techniques
- Association étudiante "**Purpan Junior Conseil**", pour des études et prestations réalisées par les étudiant(e)s

UNE RELATION CONSTRUITE SUR LA DURÉE



Former avec les professionnel(le)s

Les entreprises participent régulièrement aux enseignements, aux projets étudiants et aux jurys, apportant leur expertise et leur connaissance des réalités du terrain.



Recruter les talents de demain

Stages, alternance, forums entreprises, mentorat et offres d'emploi favorisent les rencontres entre étudiant(e)s et acteurs socio-économiques.



Innover ensemble

Les partenariats développés avec les entreprises nourrissent les projets de recherche, les expérimentations et les démarches d'innovation conduites par l'École.



Accompagner les transitions

Agriculture, alimentation, environnement, énergie ou numérique : les transformations des filières se construisent grâce à la coopération entre les entreprises, la recherche et la formation.

Quelques repères

- **1 Human Career Center** au service des entreprises et de l'accompagnement étudiant
- **2 Forums Entreprises :** 90 entreprises, 160 recruteurs
- Des **centaines d'offres de stages, d'alternance et d'emploi** proposées aux étudiant(e)s et diplômé(e)s
- **1 300 offres d'emplois** en 2025
- Des **partenariats pédagogiques et scientifiques** dans l'ensemble des filières du vivant
- Une proximité historique avec les acteurs agricoles, agroalimentaires et environnementaux
- **1 400 étudiant(e)s accompagné(e)s chaque année** soit 17 000 heures d'accompagnement



À PURPAN, les formations se construisent avec celles et ceux qui font vivre les filières du vivant.

« Les entreprises ne viennent pas seulement recruter à PURPAN. Elles participent à la formation des étudiant(e)s, enrichissent les enseignements et contribuent à préparer les compétences dont les filières auront besoin demain. »



Sandrine MERINO
Membre du Comex,
Directrice des Relations Entreprises

UNE COMMUNAUTÉ QUI S'INSCRIT DANS LE TEMPS

La Fondation de PURPAN : donner les moyens d'agir

Former, rechercher, innover, accompagner.

Pour répondre aux défis agricoles, alimentaires, environnementaux et sociétaux. Les fondateurs ont, dès l'origine, souhaité fournir à l'école des moyens supplémentaires et une capacité permanente à soutenir les initiatives qui préparent l'avenir.

Ce fut la raison de naître de la Fondation de PURPAN, dès 1919.

Créée pour accompagner le développement de l'École mais reconnue d'utilité publique (FRUP) depuis 2010, elle mobilise désormais diplômé(e)s, entreprises, fondations et partenaires autour d'un objectif commun : faire progresser les savoirs, préserver les ressources et accompagner ceux qui cultivent la terre dont dépend notre avenir alimentaire. Et, ce, bien au-delà du seul dessein de l'école.

La Fondation agit en priorité dans des domaines variés : l'ouverture sociale, l'excellence pédagogique, l'entrepreneuriat, la recherche appliquée et l'accompagnement des transitions du vivant.

À travers les actions qu'elles portent et les projets qu'elle soutient, elle permet de transformer des ambitions en réalisations concrètes et d'offrir à chaque génération les moyens de construire les solutions de demain.



Soutenir les personnes.

Favoriser l'égalité des chances
La Fondation contribue au financement de dispositifs destinés à accompagner les étudiant(e)s dont la situation financière pourrait fragiliser le parcours académique.

Encourager les projets innovants
Elle accompagne des initiatives pédagogiques et entrepreneuriales qui permettent aux étudiant(e)s de développer de nouvelles compétences et d'expérimenter de nouvelles approches.

Accélérer la recherche
Les dons et partenariats contribuent au développement de projets scientifiques répondant aux grands enjeux des filières du vivant.

Agir pour demain
Inclusion, diversité, innovation, pédagogie ou recherche : la Fondation accompagne les projets qui renforcent durablement nos capacités à construire un futur plus désirable !

PURPAN
FONDATION



La générosité prend tout son sens lorsqu'elle devient un levier d'impact pour les étudiant(e)s, la recherche et les transitions du vivant.

Quelques repères

- Un engagement en faveur de l'inclusion et de la diversité
- Des actions au service de la pédagogie et de la réussite étudiante
- Un soutien à la recherche et à l'innovation
- Une mobilisation des diplômé(e)s, entreprises et partenaires



« Soutenir PURPAN, c'est investir dans celles et ceux qui construiront les réponses aux grands défis agricoles, alimentaires et environnementaux de demain. »

Frédéric BERGER
Président de la Fondation PURPAN

PURPAN au cœur d'un écosystème



PURPAN DANS L'UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

Changer d'échelle sans perdre son identité.

Depuis plus de cent ans, PURPAN forme des femmes et des hommes capables de comprendre, d'accompagner et de transformer les systèmes agricoles, alimentaires et environnementaux.

Aujourd'hui, cette mission s'inscrit dans une ambition collective plus vaste.

En devenant établissement-composante de l'Université de Toulouse, PURPAN participe à la construction d'un grand établissement universitaire pluridisciplinaire de recherche et de formation de rang mondial, reconnu pour sa capacité à répondre aux grands défis scientifiques, technologiques, économiques et sociétaux du XXIe siècle.

Cette dynamique repose sur une vision partagée :

BIEN VIVRE
ENTRE LE CIEL ET LA TERRE

Cette signature exprime l'ambition de l'Université de Toulouse de mobiliser la recherche, la formation et l'innovation au service de trois grands enjeux sociétaux :

- **le bien-être et la vie en bonne santé**
- **le spatial et l'aéronautique**
- **les filières agricoles et agroalimentaires**

Dans ce projet collectif, PURPAN apporte son expertise historique dans les sciences du vivant, l'agriculture, l'alimentation et les transitions environnementales.

L'École contribue ainsi à une démarche qui associe les disciplines, rapproche les communautés scientifiques et favorise les coopérations entre le monde académique, les entreprises et les territoires.

Cette nouvelle étape ouvre de nombreuses perspectives aux étudiant(e)s, aux enseignant(e)s-chercheur(e)s et aux partenaires de l'École. Elle renforce les opportunités de collaboration, développe la visibilité nationale et internationale de PURPAN et favorise l'émergence de projets interdisciplinaires répondant aux enjeux contemporains.

Pour autant, l'intégration à l'Université de Toulouse ne remet pas en cause l'identité de l'École.

PURPAN conserve ce qui fait sa singularité : une pédagogie fondée sur l'expérience et sa relecture, une forte proximité avec les filières du vivant, une recherche connectée au terrain et un accompagnement attentif des étudiant(e)s.

Elle change d'échelle sans changer de nature.

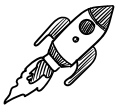
Et c'est précisément cette capacité à conjuguer identité propre et ambition collective qui constitue aujourd'hui l'une de ses forces.

UNE AMBITION PARTAGÉE



Bien-être et vie en bonne santé

Contribuer à une meilleure compréhension des liens entre alimentation, environnement, santé et qualité de vie.



Spatial et aéronautique

Développer les connaissances et les innovations qui font de Toulouse l'un des pôles mondiaux de référence dans ces domaines.



Filières agricoles et agroalimentaires

Accompagner les transitions du vivant et préparer les systèmes agricoles et alimentaires de demain.



Une université pluridisciplinaire

Favoriser les coopérations entre sciences du vivant, sciences de l'ingénieur, santé, sciences humaines et sociales au sein d'un même projet académique.

> Rejoindre l'Université de Toulouse nous permet de renforcer notre impact tout en restant fidèles à ce qui fait l'identité de PURPAN : une école à taille humaine, profondément ancrée dans les filières du vivant et tournée vers les défis de demain.



Michaël MOUREZ
Membre du Comex, Directeur Général

Quelques repères

- Établissement-composante de l'Université de Toulouse dès janvier 2025
- L'Université de Toulouse rassemble les forces académiques du territoire autour d'un projet commun
- L'ambition est de constituer un établissement pluridisciplinaire de recherche et de formation de rang mondial
- PURPAN contribue plus particulièrement au défi sociétal des filières agricoles et agroalimentaires



Bien vivre entre le ciel et la terre : une ambition collective à laquelle PURPAN contribue par son expertise des sciences du vivant et des transitions agricoles, alimentaires et environnementales.

PURPAN au cœur d'un écosystème

RELIER LES ACTEURS POUR ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS

Les grandes transitions agricoles, alimentaires et environnementales ne se construisent ni dans une salle de cours, ni dans un laboratoire, ni dans une entreprise pris isolément.

Elles naissent de la rencontre entre des femmes et des hommes, des compétences, des métiers et des expériences complémentaires.

Depuis sa création, PURPAN fait le choix de se situer au cœur de ces interactions. L'École développe ses activités de formation, de recherche et d'innovation en lien étroit avec les filières professionnelles, les entreprises, les agriculteur(trice)s, les organisations professionnelles, les collectivités, les organismes de recherche et les établissements d'enseignement supérieur. Cette capacité à créer des passerelles constitue l'une de ses forces historiques et explique la confiance que lui accordent depuis plus d'un siècle les acteurs du vivant.

Cette proximité irrigue l'ensemble de l'activité de l'École.

Elle nourrit les formations, inspire les projets pédagogiques, alimente les travaux de recherche, favorise l'innovation et permet d'anticiper les transformations des métiers. Elle garantit également que les connaissances produites à PURPAN restent connectées aux réalités du terrain et aux attentes de la société.

Aujourd'hui, cette dynamique s'inscrit dans un écosystème toujours plus large. L'Université de Toulouse, les réseaux académiques et scientifiques, les partenaires internationaux, les pôles de compétitivité, les clusters d'innovation, les projets nationaux tels que CMA Ingénieur Agronome ou encore la communauté des Alumni contribuent tous à renforcer la capacité de PURPAN à accompagner les transitions du vivant.

Parce que comprendre le vivant suppose désormais de savoir relier les disciplines, les territoires et les acteurs qui le façonnent.

UNE MÊME AMBITION

Former
Les professionnel(le)s capables d'accompagner les transitions du vivant

Comprendre
Grâce à la science, à la recherche et au dialogue entre les disciplines

Innover
Avec les entreprises, les territoires et les partenaires académiques

Transformer
Pour construire des systèmes agricoles, alimentaires et environnementaux plus durables

Aucune transition ne se construit seul(e). C'est dans la rencontre des savoirs, des expériences et des acteurs que naissent les solutions durables.

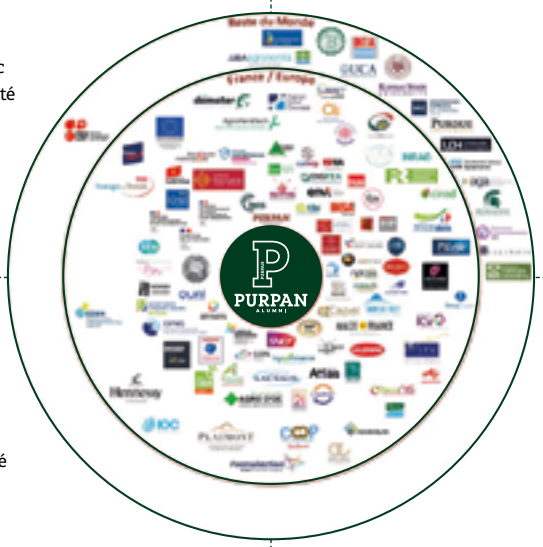
L'écosystème de PURPAN

Gouvernemental

- Label EESPIG/Mission de service public
- Ministère de l'Agriculture & Souveraineté Alimentaire
- Réponse d'appel d'offres de la Région "Recherche et société"

Académique / Recherche

- + 300 diplômés par an
- 95% des étudiants en activité
- 99% des étudiants avec expérience à l'international > 3 mois
- Plusieurs double-diplômes
- Stage en France et à l'étranger
- 80 publications avec impact factor sur les 3 dernières années
- 85 E/C
- Établissement composante du EPE



Sociétal

- RSE
- Gouvernance
- Communication institutionnelle
- RDC avec sociétés savantes & ONG
- Départ d'étudiants en mission solidarité internationale (MSI)
- + 80% d'étudiants aidés
- + 25% d'étudiants boursiers

Relations entreprises

- Human Career Center / Alumni + de 100 entreprises aux forums des entreprises pour étudiants
- Société de capital développement
- + de 20 sociétés en partenariat de recherche
- + de 400 intervenants professionnels dans les formations

Un écosystème engagé pour le vivant

Les filières
Agriculture, agroalimentaire, environnement, conseil, innovation, distribution, finance, ... : PURPAN entretient des relations étroites avec l'ensemble des acteurs qui participent à produire, transformer, valoriser et accompagner le vivant.

Les entreprises
Partenaires de formation, de professionnalisation, de recherche et d'innovation, elles contribuent à faire évoluer les compétences attendues dans les métiers de demain et participent activement à la vie de l'École.

Les territoires et les réseaux d'innovation
Collectivités, organisations professionnelles, clusters et pôles de compétitivité participent à des démarches collectives visant à accélérer les transitions agricoles, alimentaires et environnementales.

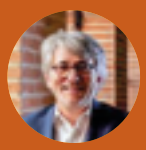
Les partenaires académiques et scientifiques
Université de Toulouse, organismes de recherche, établissements d'enseignement supérieur et réseaux nationaux renforcent les capacités de formation, de recherche et d'innovation de l'École.

Les partenaires internationaux
Présente dans plus de cinquante pays à travers ses coopérations académiques, PURPAN développe des échanges qui enrichissent les formations, la recherche et la compréhension des enjeux mondiaux du vivant.

UNE GOUVERNANCE OUVERTE SUR SON ENVIRONNEMENT

Le Conseil d'administration de PURPAN, composé de 17 membres, réunit des représentant(e)s des entreprises, du monde agricole, de la recherche, de l'enseignement supérieur, des Alumni, des étudiant(e)s et de la société civile. Cette diversité reflète la volonté de l'École de construire son développement en lien étroit avec les acteurs des filières du vivant. La Présidente de l'Université de Toulouse y dispose bien évidemment d'un siège.

« La force de PURPAN réside dans sa capacité à relier durablement les acteur(trice)s des filières du vivant, de la recherche, de la formation et des territoires au service des transitions. »



Christian RECLUS
Président du Conseil d'Administration

PURPAN EN CHIFFRES

UNE ÉCOLE DES SCIENCES DU VIVANT



1919

Année
de création

+ de 190
salarié(e)s



1 école
3 parcours



27 hectares

sur le site
de Toulouse

250 hectares

sur le Domaine
de Lamothe



16 200 m²
de locaux



5

départements
d'enseignement
et de recherche



+ de 7 000
diplômé(e)s

FORMER

+ de 1 500
étudiant(e)s



+ de 400
diplômé(e)s
par an

Bac +5
et **Bac +3**

Aménagement de parcours
pour les artistes
et les sportifs de haut niveau



10 semaines min.
de stage par an

Alternance
dès la 3e année



+ de 400 alternant(e)s
et un **millier**
d'entreprises partenaires

+ de 90%
d'insertion
professionnelle à 12 mois

ACCOMPAGNER

1 human career center



1
Fondation PURPAN

1
Réseau Alumni



1
Centre de Formation d'apprentis
(CFA / UFA)

1 organisme de Formation Continue

Pour de **très nombreux accompagnements** individualisés

OUVRIR

191
partenaires universitaires

50 pays



+ 1 M€
de budget
Erasmus par an

95 %
des étudiant(e)s en mobilité internationale



+ de 25
doubles-diplômes
en France comme
à l'étranger

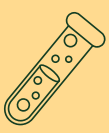
1er **établissement composante de l'Univesité de Toulouse**

RECHERCHER



55
enseignant(e)s-chercheur(se)s

9 Unités



de recherche
dont **2 UPR**

7 plateformes

de recherche
réparties sur 2 sites

MIEUX PRODUIRE | MIEUX NOURRIR | RESPECTER LA PLANÈTE

PURPAN DEPUIS 1919

École d'Ingénieurs de PURPAN

Agriculture
Agroalimentaire
Sciences & Humanités

75 voie du TOEC - BP 57611
31076 Toulouse Cedex 3
France

+33 (0)5 61 15 30 30
www.purpan.fr

PURPAN ÉCOLE D'INGÉNIEURS — Université de Toulouse

Suivez-nous !

École d'Ingénieurs de PURPAN - SIREN 776944142 - Plaquette Générique_10/2026. Imprimé en Occitanie.

IMPRIM VERT PEFC

Cti Commission des titres d'ingénieur — EUR-ACE® — EESPIG — CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES — Erasmus+ Funded by the European Union — FRANCE compétences CERTIFICATION enregistrée au RNCP — RSE ISO 26000 — RE