

LES MODALITÉS POUR VERSER LES 13% DU SOLDE DE LA TAXE D'APPRENTISSAGE 2024

ÉCOLE D'INGÉNIEURS DE PURPAN
75 VOIE DU TOEC - BP 57611
31076 TOULOUSE CEDEX 3

N°UAI 0310154Z

vos contacts taxe

taxeapprentissage@purpan.fr

CHARGÉE DE MISSION

Sandrine MERINO,
Directrice Relations Entreprises
07 62 06 12 92
sandrine.merino@purpan.fr



Cliquez pour accéder
à la plateforme SOLTÉA

TOULOUSE
INP PURPAN
ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Agriculture | Agroalimentaire
Sciences & Humanités

www.purpan.fr

TAXE APPRENTISSAGE 2024





PARTICIPEZ À LA FORMATION DES ACTEURS DES FILIÈRES DU FUTUR

Depuis sa création, en 1919, PURPAN a permis à des milliers d'étudiants de comprendre le monde et ses problématiques et de se préparer à agir pour demain.

L'École dispense des formations allant du Bac+3 au Bac+5 en lien avec l'agriculture, l'agroalimentaire, le développement durable ou les sciences du vivant.

Elle place l'accompagnement et la formation humaine en socles de l'épanouissement de ses étudiants. Pour en faire des citoyens éveillés, déterminés à trouver leur place.



Des formations de

BAC+3 à BAC+5

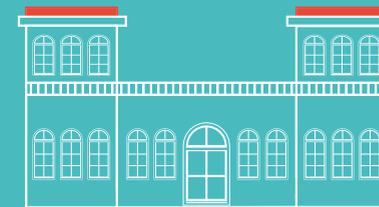


LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉCOLE

+ 1 600
étudiants



+ 300
diplômés chaque année



Un réseau international
déployé dans plus de
50 pays

L'apprentissage

accessible dès la 3^e année

26 ha

de terrain arboré et végétalisé

12 700 m²

de locaux sur le campus de Toulouse
dont 2 700 en construction (liv. 2025)

+ 300 métiers



+ 75

enseignants-chercheurs
70 % ont un doctorat

1 Conseil Scientifique

qui se réunit 2 fois par an
et auquel participe des entreprises

81

publications scientifiques
en moyenne par an



2 campus

dont une exploitation agricole
unique en France

230 ha

de terres dédiés à l'expérimentation,
à la pédagogie et à la production



CHOISIR PURPAN, C'EST ...

... FORMER VOS FUTURS COLLABORA- TEURS

1 formation ingénieur (Bac+5) disponible en apprentissage dès la 3^e année

1 Agro-Bachelor (Bac+3) avec 4 spécialisations dont 3 en apprentissage en 3^e année

Des doubles-diplômes possibles avec nos écoles partenaires en France et à l'étranger



94%

des étudiants
sont en activité

6 mois après l'obtention
de leur diplôme dont

74% en CDI



... PROMOUVOIR LA PROTECTION DE L'ENVIRON- NEMENT

Un lieu de recherche équipé de 8 plateformes & laboratoires avec la mise en œuvre de plus de 100 projets chaque année, portant sur la biodiversité, le développement durable, l'agroécologie, la préservation des ressources naturelles ...

1 domaine agricole entièrement consacré à la transition agroécologique : le Campus de Lamothe



DÉCOUVREZ
LE CAMPUS DE
LAMOthe EN
VIDÉO



Selma, étudiante
en 5^e année

... INNOVER POUR RÉPONDRE À VOS BESOINS

75 enseignants-chercheurs au service des entreprises et répartis dans **5 départements d'enseignement et de recherche**

50 à 80 entreprises bénéficient d'un accompagnement et de conseils spécialisés

Au moins 1/4 du temps des formations de l'École est dédié aux stages et à l'expérience professionnelle

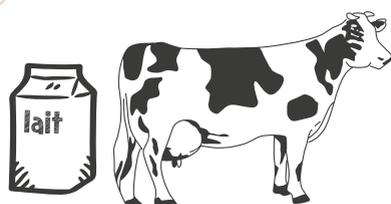
Accès à des équipements de haut niveau

La plateforme Living Lab. Vaches laitières
du Campus de Lamothe.



110 vaches
sur le domaine
de Lamothe ...

... 1,2 million
de litres de lait par an



UNE ÉCOLE ENGAGÉE AUX CÔTÉS DES ENTREPRISES ...

... À TRAVERS DES MISSIONS D'ACCOMPAGNEMENT

L'École dispose d'une relation étroite avec les milieux industriels et socioéconomiques. Cette empreinte se traduit toujours notamment dans le domaine de la recherche, où les activités se déclinent, en fait, en "recherche, développement et conseil" et prennent des formes très diverses allant de travaux relativement fondamentaux, mais toujours en lien avec une préoccupation du milieu professionnel, jusqu'à des actions d'audit, en passant par des études plus finalisées voire, occasionnellement, de la prestation de services.

... À TRAVERS L'ACCÈS À DES ÉQUIPEMENTS DE HAUT-NIVEAU

- ▶ Plateforme TOAsT
- ▶ Plateforme TFFFC
- ▶ Halle de Technologies Agroalimentaires
- ▶ Laboratoires d'analyses physico-chimiques, de microbiologie et de biologie moléculaire
- ▶ Plateforme Agronomique, de Physiologie & d'Amélioration des plantes
- ▶ Plateforme Living Lab. Vaches Laitières & Aviculture
- ▶ Plateforme Atelier Méthanisation / Carbone / Énergie
- ▶ Plateforme Observatoire de la Biodiversité



... À TRAVERS DES SOLUTIONS DE FORMATION PROFESSIONNELLE

Depuis 2020, l'École dispose de son propre organisme de formation par apprentissage, **PURPAN ACADÉMIE**, qui a notamment pour mission d'épanouir les potentiels des professionnels. Il propose des actions de développement des compétences par des formations sur-mesure ou de l'accompagnement VAE.





UNE ÉCOLE ENGAGÉE AUX CÔTÉS DES ENTREPRISES ...



... PAR L'INTERMÉDIAIRE DES PASSERELLES ENTRE LES ENTREPRISES ET LES ÉTUDIANTS



Le Projet d'entreprise

Nos étudiants-ingénieurs de 4^e année accompagnent durant 4 mois les entreprises dans leurs projets de développement: études de faisabilité, analyse concurrentielle, enquête terrain ...



Les cursus en alternance, dont l'apprentissage

Dès la 3^e année, les élèves peuvent choisir l'apprentissage (12 à 36 mois), qu'ils soient en Agro-Bachelor ou dans le cursus Ingénieur. Pour ce dernier, il est également possible d'opter pour un contrat de professionnalisation d'un an, durant la 5^e année de formation.

Les Domaines d'Approfondissement

En 5^e année, les étudiants-ingénieurs choisissent un DA dans les domaines de l'innovation, la recherche / développement / conseil, la production, la qualité, le marketing et l'export. Ce partenariat entreprise-étudiants porté par un groupe de 5 étudiants durant 9 semaines, est encadré par un enseignant-chercheur de PURPAN.

Les nombreuses périodes de stages

Tous les étudiants de PURPAN partent 10 semaines en stage en exploitation agricole en 1^{re} année et 12 semaines dans un pays anglophone en 2^e année. Les étudiants-ingénieurs bénéficient en plus d'un stage de 10 semaines en entreprise durant la 3^e année et de 6 mois de stage de fin d'études en 5^e année, pour ceux qui n'ont pas opté pour l'alternance en 3^e ou 5^e année.



Le recrutement de collaborateurs

L'École organise deux forums par an pour permettre aux entreprises de recruter des stagiaires, des alternants ou des salariés !

L'intervention de professionnels en cours et les visites d'entreprises

Tout au long de l'année, des professionnels échangent avec nos étudiants pour aborder des problématiques précises.

... À TRAVERS L'ENCOURAGEMENT À L'ENTREPRENEURIAT



L'espace de coworking et l'incubateur "Le Semoir"

En 2018, l'École d'Ingénieurs de PURPAN a lancé Le Semoir, un incubateur destiné à accompagner les jeunes créateurs d'entreprise. Il s'agit d'une plateforme de lancement pour les diplômés qui développent une idée pertinente durant leurs études et qui ont besoin d'une aide pour construire et transformer leur projet.

Intellagri, (re)positionnée en société d'amorçage

Intellagri est un fonds d'investissement détenu majoritairement par la Fondation de Purpan. Il accompagne, depuis plus de 30 ans, des entrepreneurs pour le développement de leur entreprise par un soutien financier, mais également technique et commercial, en leur proposant des synergies et des partenariats avec l'École et son réseau.

La possibilité pour les étudiants-ingénieurs de faire un mémoire de fin d'étude sur un projet de création d'entreprise.



L'appui à la Junior Entreprise de PURPAN

Créée en 2004, Purpan Junior est une association qui accompagne les entreprises dans leurs projets. Elle leur délivre des prestations techniques et économiques spécialisées dans les milieux de l'agriculture, l'agroalimentaire et l'environnement.

Le statut étudiant "soutien d'entreprise"

Face à la crise sanitaire, les entreprises du monde agricole ont été confrontées à un manque de main d'œuvre. Certains étudiants ont dû leur porter assistance. Ils se sont donc retrouvés en difficulté pour suivre l'ensemble des cours. Pour faire valoir cette expérience professionnelle de terrain, l'École a créé un statut étudiant spécifique "soutien d'entreprise". Ce dispositif leur a permis d'obtenir 6 crédits ECTS en compensation de deux unités d'enseignement.

Le statut d'étudiant-entrepreneur

Les jeunes porteurs d'un projet de création d'entreprise peuvent, outre l'intégration au Semoir, bénéficier d'un statut spécifique leur permettant notamment de conserver leur statut étudiant et les avantages associés, tout en étant accompagnés dans leur projet.

L'École d'Ingénieurs de PURPAN



UNE ÉCOLE ENGAGÉE POUR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ...



... À TRAVERS
LES ACTIONS
QU'ELLE PORTE
QUOTIDIENNEMENT

En cours
d'évaluation



Création de la Chaire B.A.S.E.

Amélioration des connaissances et de la mise en œuvre des moyens de conservation de la biodiversité sur les agrosystèmes et dans les forêts, avec le CEN Occitanie.



Préservation de la Biodiversité

Installation de ruches.
Création d'un campus gourmand.
Plantation de bandes fleuries, de haies
Aménagement d'une forêt ancienne et création d'un parcours sylvo-pastoral.
Maximisation des couvertures végétales des sols de l'exploitation agricole.
Entretien des espaces verts avec îlots en libre évolution et tonte différenciée.
Recensement des hirondelles et des oiseaux migrateurs.
Curage des plans d'eau.

Réduction des déchets

Compostage des résidus alimentaires.
Diminution de **25%** en 4 ans du nombre de photocopies.
Installation de collecteurs pour le tri sélectif.
Fourniture de mugs aux salariés.
Installation de machines à café sans gobelet et avec détection de mugs.

PARTICIPATION
DE SES ENSEIGNANTS-
CHERCHEURS À **DES ACTIONS
DE SENSIBILISATION DU GRAND
PUBLIC**: CONFÉRENCES, FORUMS,
EXPOSITIONS

...

CRÉATION DU **BUREAU DU
DÉVELOPPEMENT DURABLE**
PAR LES ÉTUDIANTS.

Sensibilisation et acculturation des étudiants

Journée Biodiversité.
Fresque du Climat
Séminaire RSE
Placettes
...

Séquestration du carbone

Nouvelles pratiques liées à la transition agroécologique déployée sur le campus de Lamothe (extension des cultures, développement des prairies...).

20

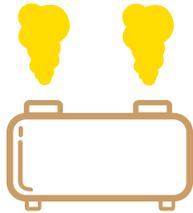
tonnes de carbone
supplémentaires séquestrées
chaque année
(depuis 2016)



2024

Lauréat du prix
d'honneur
Défi Toulouse
+ verte

Plateforme Méthanisation
4 500
tonnes de lisier revalorisés par an en plein fonctionnement



- 35% & -27%
de consommation de gaz
et d'électricité (de 2020 à 2023)



Production d'énergie verte

Installation de centrales photovoltaïques sur les deux campus (90 % d'autoconsommation à Lamothe).

Mise en place d'une unité de méthanisation.

Réduction de l'usage de produits phytosanitaires

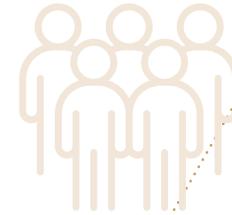
Participation aux programmes Eco-Phyto et ZeroPest.

Expérimentation en cours d'une politique zéro-glyphosate.

SENSIBILISATION DU PUBLIC:
programmes Educ-Ecophyto (lycéens), Inov'Action (agriculteurs), Purpan Agri Tour, Portes ouvertes.



ORGANISATION DE LA **PLATEFORME LIVING LAB. VACHES LAITIÈRES** AUTOUR DE LA NOTION DE BIEN-ÊTRE ANIMAL.



Réduction de la fréquence de labour.

Sensibilisation à l'utilisation de moyens de déplacement moins polluants.

Déploiement du télétravail auprès du personnel.

Organisation de challenges internes et externes (Mai à vélo, ...)

Label Employeur ProVélo Statut Or

Diminution de la consommation d'énergies fossiles

Plan de mobilité avec Tisséo.

Encouragement au covoiturage.

Acquisition de véhicules hybrides et électriques.

Fourniture de tickets de transport en commun pour les déplacements professionnels.

Encouragement à l'usage de vélos : indemnités kilométriques, prêts de vélos électriques.

Installation de bornes électriques.



Valorisation des dimensions sociale et humaine

Accessibilité des locaux aux personnes à mobilité réduite.

Soutien à la réinsertion professionnelle par l'embauche.

Mise en place d'un parcours Mission de Solidarité Internationale (MSI) pour les étudiants qui s'engagent dans des associations humanitaires.



MISE À DISPOSITION D'UN FOND SOCIAL DESTINÉ À L'ÉGALITÉ DES CHANCES

POLITIQUE D'ÉGALITÉ FEMME / HOMME

Gestion des effluents

Collecte des résidus phytosanitaires sur l'aire de lavage des engins agricoles.

Valorisation en énergie du lisier produit par la plateforme bovine.

Diminution du méthane émis par les déjections.

Traçabilité des déchets des laboratoires.
Cuve lactique à la halle agroalimentaire.

Bac à graisses.
Collecte des résidus d'hydrocarbures sur les parkings.

... À TRAVERS LES **PROJETS DE RECHERCHE ET DE CONSEIL** AUXQUELS CONTRIBUENT LES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS



+100
projets par an
5 M€
en 5 ans

Nos enseignants-chercheurs lancent ou prennent régulièrement part à de nombreux projets de "recherche développement conseil".

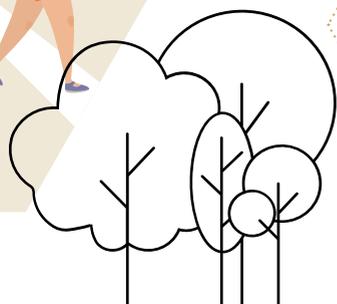
Les contributions apportées par les partenaires publics et privés s'élèvent à plus de 5 millions d'euros ces 5 dernières années.

ACCOMPAGNEMENT DES ENTREPRISES DANS LA RÉDUCTION DE LEUR IMPACT ENVIRONNEMENTAL.

... À TRAVERS **LES PERSPECTIVES** DANS LESQUELLES L'ÉCOLE ET SON PERSONNEL S'ENGAGENT POUR DEMAIN

TRANSFORMATION DU CAMPUS DE TOULOUSE EN CAMPUS PIÉTONNIER.

Élaboration d'une trajectoire de réduction de l'émission des GES.
Construction d'un gymnase.
Évaluation ISO 26000.
O.R.E sur le Campus de Lamothe.
Construction d'un bâtiment auto-suffisant à 90 % en électricité et avec murs végétalisés.



L'École d'Ingénieurs de PURPAN

**5 DÉPARTEMENTS
8 PLATEFORMES
& LABORATOIRES
POUR LES TRAVAUX
DE RECHERCHE**




**MERCI POUR
 VOTRE SOUTIEN !**

CLIQUEZ ICI POUR
NOUS SOUTENIR



www.purpan.fr

