

Programme IngéPLUS

L'École d'Ingénieurs de PURPAN intègre des diplômés de BTS

Permettre à des étudiants en BTS de poursuivre leurs études en intégrant un cursus d'ingénieurs, telle est la volonté du programme IngéPLUS. Dans ce cadre, l'École d'Ingénieurs de PURPAN a accueilli 31 étudiants de 1^{re} année de BTS des secteurs agricole et agroalimentaire, et issus de 6 lycées différents : Lycée agricole privé de Touscayrats dans le Tarn, Lycée Vincent Auriol de Revel, Lycée Polyvalent de la Borde Basse à Castres, Lycée agricole Fonlabour à Albi, LEGTA Beaulieu Lavacant à Auch et Lycée François Marty en Aveyron. L'occasion pour eux de découvrir ce que l'avenir peut leur réserver !

La journée a commencé par une présentation des deux années du programme (année d'exploration et année d'approfondissement) suivie par un premier atelier sur l'ikigai (mot japonais signifiant « raison de vivre ») au sein de l'Institut National Polytechnique de Toulouse. Les élèves se sont ensuite retrouvés à l'École d'Ingénieurs de PURPAN pour suivre deux nouveaux ateliers. Un premier pour connaître les possibilités offertes après leur BTS et un 2^e axé sur le travail des soft-skills. Pour ce 2^e atelier, il s'agissait pour les étudiants, de créer leur propre pitch (qui suis-je, quelles sont mes qualités, de quoi aurais-je besoin) et de le dispenser en 30 secondes auprès d'une personne fictive en réalité virtuelle.

Un programme qui soutient la poursuite d'études des BTS

A l'origine du programme, un constat : les jeunes issus de milieux modestes et ruraux s'orientent vers des formations supérieures courtes type BTS spécialisations industrielles ou agricoles à proximité du lieu de résidence de leur famille et sont sous-représentés dans les écoles d'ingénieurs alors même que ces étudiants apportent un vécu et une façon de voir différente.

Forts de ce constat et engagés dans une dynamique d'ouverture des écoles d'ingénieurs par la diversification des cursus, Grenoble INP - UGA, Toulouse INP et l'École d'Ingénieurs de PURPAN ont créé le programme IngéPLUS en répondant à l'appel à manifestation d'intérêt lancé par l'Agence Nationale pour la Recherche (ANR), permettant ainsi à 25 lycées de prendre part au dispositif, soit près de 50 classes et 500 élèves sur l'ensemble des deux académies l'an passé.

Les professeurs de BTS jouent un rôle déterminant puisqu'ils sont chargés de susciter l'intérêt et l'engagement des étudiants à suivre le dispositif et de les accompagner dans leurs interrogations : pourquoi le faire, comment s'engager, comment tenir ses engagements... Les écoles d'ingénieurs accueillent ensuite les étudiants potentiels avec pour objectif de les amener à imaginer une 3^e année en leur proposant des ateliers pour se projeter dans une poursuite d'études et imaginer leur futur métier. Tout au long de leurs deux années de BTS, les étudiants bénéficient d'une plateforme numérique interactive qui leur permet de travailler sur des ateliers destinés à prendre conscience et développer leur soft-skills et à approfondir leur maîtrise en mathématiques, français et anglais et à rester en lien avec la communauté IngéPLUS.

L'École d'Ingénieurs de PURPAN s'est saisie du volet BTS agroalimentaire / agricole, soutenu financièrement par la DGER (Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche) dans le cadre d'un appel à projet « Devenir Ingénieur, Vétérinaire ou Enseignant avec un BTSA. » 7 BTSA (Brevet de Technicien Supérieur

Agricole) sont concernés : BTSA Sciences et Technologies des Aliments ; BTSA Bioanalyses et Contrôles ; BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole ; BTSA Productions Animales ; BTSA Bioqualité (QIABI) ; BTSA Production horticole / Métiers du végétal ; BTSA Agronomie et productions végétales. Les BTSA Gestion et Maîtrise de l'Eau et Développement et réalisation bois devraient être prochainement « éligibles ».

Ce programme a déjà porté ses fruits puisque deux élèves ayant suivi le programme ont intégré Purpan en septembre dernier : Julie dans le cursus Ingénieur et Boris dans le cursus agro-bachelor.

À propos de l'École d'Ingénieurs de PURPAN

Créée en 1919, l'École d'Ingénieurs de PURPAN, école des filières agricoles et agroalimentaires de demain, immergent les jeunes générations dans l'univers du Vivant. À travers ses différentes formations (du Bac+3 à Bac+6), elle les initie à l'observation et à la compréhension des grands enjeux mondiaux et les accompagnent dans la construction de nouvelles pratiques et de nouveaux modèles sans oublier leur propre construction d'individus épanouis et conscients. L'École est engagée dans une démarche RSE co-construite avec ses 150 salariés et ses 1 500 étudiants. Ses deux campus, et notamment l'exploitation agricole polyculture-élevage située à Seysses, s'inscrivent dans une démarche de responsabilité et de durabilité. Ils abritent également 8 plateformes et laboratoires de recherche de haut niveau. Les 80 enseignants-chercheurs de l'école, par ailleurs membres d'Unités Mixtes de Recherche pluridisciplinaires, y déploient leurs expérimentations et y mettent leurs étudiants en situations pratiques. Enfin, l'École fait notamment partie de l'Institut National Polytechnique de Toulouse, de France Agro3 et de Toulouse Agri-Campus. Elle est également signataire de plusieurs chaires d'enseignement et dispose d'un réseau international déployé dans plus de 60 pays.

RENSEIGNEMENTS PRESSE

Guillaume Lavalade - Directeur de la communication Ecole d'Ingénieurs de PURPAN

06 15 41 59 93 - guillaume.lavalade@purpan.fr