

# Rapport public Parcoursup session 2021

Ecole d'ingénieurs de PURPAN - Formation Bac + 3 - Agro-Bachelor en ingénierie (33274)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole d'ingénieurs de PURPAN - Formation Bac + 3 - Agro-Bachelor en ingénierie (33274)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	123	104	110	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	2	E	Toutes autorisées
		ES	Mathématiques
		PA	Conduite et Gestion de l'entreprise agricole
		PA	Conduite et Gestion de l'entreprise vitivinicole
		PA	Conduite et gestion de l'exploitation agricole
		S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		PA	Conduite et Gestion de l'entreprise agricole
		PA	Conduite et Gestion de l'entreprise vitivinicole
		PA	Conduite et gestion de l'exploitation agricole

		STAV	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation Agro-Bachelor est une formation humaine, scientifique et hybride en 3 ans

Durant les 2 premières années, des connaissances en sciences pluridisciplinaires sont transmises et associées à des expériences professionnelles de 3 mois dès la 1ère année.

En 3ème années, 4 parcours sont proposés : un parcours en Recherche & Développement sur PURPAN, permet de renforcer les connaissances scientifiques du monde du vivant et de l'entreprise. 3 parcours en alternance sur 12 mois : 17 semaines à PURPAN et 35 en entreprise.

- Le Parcours « Farm Supply et Food Chain » forme aux techniques de vente des produits alimentaires et de l'agrofourniture, au marketing et au management.

- Le Parcours « Food Production and Supply Chain » prépare à la gestion de projets dans les domaines de la production, de la QHSE, de la R&D et de la logistique.

- Le Parcours « Agriculture and Environnement » conduit à une spécialisation dans les domaines de l'agriculture, de l'agronomie et du développement durable.

Cette formation permet une insertion professionnelle rapide et offre la possibilité de poursuite d'études.

Nos atouts :

- Acquisition des compétences scientifiques et techniques

- Pédagogie de la réussite et de mise en situation : accompagnement des élèves, activités terrain, expériences professionnelles (de 9 à 18 mois)

- Immersion à l'international (3 à 6 mois)

- Année de césure possible

- Parcours professionnalisant en alternance de 12 mois en 3ème année

- Qualité de vie étudiante

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'Ecole d'Ingénieurs de PURPAN recrute sur dossier et entretien. Il n'y a pas d'épreuve écrite académique.

1. Une première sélection s'effectue par la lecture du dossier du candidat constitué sur Parcoursup. Cette évaluation du dossier de candidature **représente 60% de la note finale**. Elle porte sur :

- l'ensemble des notes de première, de terminale et des épreuves anticipées au bac avec une attention particulière aux appréciations de l'équipe pédagogique
- le projet de formation motivée
- les activités et centres d'intérêt

Le candidat se voit attribuer une note qui détermine son admissibilité en journée candidats.

2. Le candidat admissible reçoit courant avril un mail l'invitant à s'inscrire aux "journées candidats". Lors de cette journée, il devra passer un entretien de motivation auprès d'un enseignant ou membre du personnel pédagogique de l'école. Cette étape de la candidature donne lieu à une note qui est établie à partir de l'entretien qui **représente 40% de la note finale**.

La note finale permet au candidat admissible d'être positionné soit :

- dans la liste principale d'admission
- dans la liste complémentaire d'admission
- dans la liste des candidatures refusées

Il est informé de son positionnement via Parcoursup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'Agro-Bachelor est un diplôme créé en 2019, reconnu "Grade de Licence" en 2020. L'année dernière constitue donc la première session d'admission via ParcoursSup. Les données seront consolidées au fil des sessions.

L'examen des dossiers 2021a révélé une grande diversité des profils des candidats ce qui a enrichi la promotion 2021 : les prérequis exigés pour candidater sont en effet relativement ouverts. Vous pourrez ainsi exprimer votre singularité lors de l'entretien.

La situation sanitaire liée au COVID19 nous a amenés à transformer les entretiens présentiels en entretiens distanciels. Les enseignements à en tirer sont néanmoins proches.

Tout d'abord, nous vous recommandons de bien connaître l'établissement et la formation à laquelle vous candidatez. Pour cela, vous pouvez :

- vous renseigner sur le site internet ou sur les documents édités par l'Ecole de PURPAN sur [www.purpan.fr](http://www.purpan.fr)
- prendre contact avec les équipes promotion / admission pour participer aux événements de présentation de la formation : entretiens digitaux, salons étudiants, ... Toutes les dates figurent sur le site internet.
- découvrir le campus sur lequel vous allez étudier pendant plusieurs années et échanger avec des étudiants : journée portes ouvertes, visites de l'école, ...

Deuxièmement, l'entretien constitue l'occasion de démontrer également votre motivation et votre attrait pour le secteur agricole et agro-alimentaire. Révélez-nous vos expériences, vos envies, vos projets, même précoces, pour que nous comprenions ce qui vous enthousiasme à l'idée de rejoindre ce secteur.

Enfin, soyez naturel, prenez le plus de plaisir possible à nous rencontrer et à vous présenter devant nous durant l'entretien. L'équipe est bienveillante et voit en cet échange l'occasion de se choisir mutuellement. N'hésitez pas à poser des questions.

Pour mémoire, suite à la réforme du bac 2021 : les recommandations pour vos choix de spécialités pour réussir en Agro-Bachelor :

- En première : au minimum 2 spécialités scientifiques parmi les 3 à choisir
- En terminale : au minimum 1 spécialité scientifique parmi les 2 à conserver  
Spécialités scientifiques = mathématiques, physique-chimie, SVT, biologie-écologie, sciences de l'ingénieur, Sciences numériques et informatiques

A noter que l'Agro-Bachelor en ingénierie est avant tout une formation professionnalisante, permettant d'accéder rapidement au marché de l'emploi, voire, pour certains, de poursuite d'étude en niveau Master. Elle ne peut être considérée comme une voie parallèle d'accès directe, par exemple, à la 4e année du Cursus ingénieur de l'Ecole d'Ingénieurs de PURPAN, que pour une faible part des effectifs.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes scientifiques	Niveau en mathématiques, physique-chimie, SVT, biologie-écologie	Notes de toutes les matières scientifique en première, terminale et épreuves du BAC	Important
	Notes littéraires	Niveau en français et en anglais	Notes de toutes les matières littéraires en première, terminale et épreuves du BAC	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Rigueur, implication, sérieux, assiduité, participation orale	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Clarté des écrits fournis dans le dossier et appréciation des professeurs	Notes des épreuves anticipées du bac en français Projet de formation motivé Activités et centres d'intérêt	Important
	Capacité à réussir - Important	Au minimum "Assez satisfaisante"	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Au minimum "Assez satisfaisante"	Champ « Autonomie » de travail » de la Fiche avenir Appréciation des	Important

			professeurs sur les bulletins	
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Au minimum "Assez satisfaisante"	Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projection vers la formation et les métiers : le candidat doit avoir développé pourquoi il souhaite travailler dans le domaine agricole, mais également pourquoi il souhaite le faire en tant que cadre intermédiaire	Existence d'expériences dans le secteur (stages, passions personnelles, alternance, univers familial, ...) Evocation d'éventuels projets professionnels	Projet formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Evaluation de l'engagement associatif, Intérêt agricole/agroalimentaire/ environnement, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, sens du concret – goût du Terrain	Pratique sportive (individuelle ou collective) et/ou association caritative / bénévolat et/ou mandat de délégué et/ou encadrement de jeunes et/ou compétitions et/ou distinctions, ...	Activités et centres d'intérêt + Projet formation motivé	Important

**Signature :**

Eric LATGE,  
 Directeur de l'établissement Ecole d'ingénieurs de PURPAN