



PURPAN
ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Sciences du vivant | Agriculture
Agroalimentaire | Marketing | Management

STRATEGIE INTERNATIONALE POLITIQUE ERASMUS+ 2021 - 2027

L'école d'ingénieurs de PURPAN vient de fêter son centenaire. C'est une école petite par la taille et le nombre d'étudiants (nous avons l'an dernier à peine plus de 1000 étudiants) mais avec un ADN très riche et très précis : nous « cultivons l'humain » chez nos étudiants et personnels, au travers de 4 piliers, que nous développons depuis 100 ans et dans lesquels chacun, étudiant, personnel enseignant ou non, alumni (anciens élèves), et partenaire de l'école se reconnaît : l'amour de la terre (celle de la production agricole mais aussi celle de notre monde, de notre terre en général), la pédagogie ignatienne (nous sommes une école fondée par les Jésuites), l'ouverture aux savoirs (nos étudiants ont soif de connaissances et d'apprendre) et la force de l'humain (la citoyenneté, le travail en équipe, l'entraide etc.).

Dans le cadre de notre charte ERASMUS+ nous souhaitons **mobiliser nos étudiants et enseignants autour d'une préparation au marché du travail des jeunes encore plus pertinente et juste**. Chaque étudiant doit trouver un emploi qualifié dans nos domaines (agriculture, sciences du vivant, agroalimentaire, économie et gestion du monde agricole et agroalimentaire à tous niveaux des filières).

Dans le cadre des instances de l'école de PURPAN, notre conseil d'orientation nous recommande de continuer à former des jeunes ingénieurs généralistes adaptables, capables de travailler dans un contexte international.

Depuis peu notre ministère nous demande aussi de **développer nos tailles de promotions et de recruter un nombre important (proche d'un tiers) de boursiers du CROUS pour jouer pleinement notre rôle d'Etablissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général (EESPIG)**. Nous pensons arriver à 1400-1500 étudiants sur cette période ERASMUS+ de 2021 à 2027. C'est un des axes importants de notre développement sur la période.

- Ainsi, nous prévoyons l'augmentation de nos promotions d'Ingénieurs (notre formation phare depuis 100 ans). L'an dernier nous avons pu recruter 263 étudiants sans baisser nos exigences (au lieu de 200 étudiants les années précédentes). Nous espérons arriver à un chiffre de 270 chaque année.
- Nous lançons également une formation de Bachelor que nous souhaitons ouvrir dès septembre 2020 pour 30 étudiants par an (60 au terme des 7 ans de cette charte) afin de former les futurs cadres intermédiaires des professions de l'agriculture et de l'agroalimentaire. Cette formation n'est pas destinée en première intention à des jeunes qui prévoient de faire des études longues mais plutôt à un accès à l'emploi après 3 ans d'études. Tous ces étudiants feront un stage à l'étranger (en entreprise ou laboratoire de recherche) en pays anglophone, et nous voulons pouvoir les soutenir avec des propositions de bourses adaptées à chacun dès que ce parcours délivrera un diplôme reconnu par l'Etat.
- Nous lançons un Mastère spécialisé innovant dédié aux filières d'excellence durables. Agro-sourcées et ancrées sur nos territoires, ces filières à haute valeur ajoutée, de tradition gastronomique française à la pointe de l'innovation sont le laboratoire du luxe de demain (Future French Luxury). La première promotion aura sans doute lieu post-COVID19, du fait de la difficulté de recruter à l'international. Nous espérons ensuite recruter une vingtaine d'étudiants dans ce programme international.
- Nous continuons à proposer le MSc EURAMA en gestion des productions animales (enseigné en Anglais) qui attire des étudiants étrangers « payants » et « en échange » et qui nous permet d'avoir des groupes très multiculturels (presque autant de nationalités que de participants, dont beaucoup viennent de pays en développement pour qui l'élevage et la gestion des productions animales est stratégique) avec à la clé un double diplôme en MSc de Sciences Animales à Wageningen University (Pays Bas) pour certains étudiants.

Nous couvrirons ainsi les 3 niveaux d'étude (Bachelor, Master et Postgraduate) correspondants aux divers niveaux de nos secteurs d'expertise.

Notre stratégie d'internationalisation comprend **un volet de passage en anglais d'une partie des cours existants à PURPAN**. Ces cours en anglais nous permettront d'améliorer la continuité d'internationalisation pour nos étudiants de retour de mobilité, d'accueillir plus d'étudiants étrangers dans nos programmes, et de mieux les intégrer. Aujourd'hui, les étudiants étrangers en échange peuvent prendre des cours en anglais (offre au niveau licence et Master avec 3 semestres offerts) ou en français.

Le passage vers des cours en anglais est une étape majeure qui nécessite un travail important : certains enseignants chercheurs pensent ne pas maîtriser suffisamment la langue anglaise ou ne souhaitent pas échanger en anglais avec un amphi qui parle très majoritairement français comme eux. Des pas ont été faits pour remédier à cela : chaque nouveau recrutement d'enseignant chercheur inclut maintenant (depuis 2 à 3 ans) le critère de la capacité à enseigner en anglais. Les enseignants dont l'anglais est considéré comme approchant le niveau requis (travail d'évaluation fait par les ressources humaines et les directeurs de départements) ont bénéficié de formations accélérées pour les mettre plus à l'aise sur l'exercice en 2019. PURPAN dépense 2 % de sa masse salariale sur la formation de ses salariés, et une grande partie concerne leur niveau en langues étrangères. Pour développer les cours en anglais nous avons dans un premier temps invité plus d'enseignants de nos partenaires, et développé les contacts entre eux et nos enseignants lors de moments informels (repas, pauses café partagées) pour augmenter les occasions d'échanger en langue étrangère. Nous espérons développer la mobilité d'enseignement de nos enseignants chercheurs vers nos partenaires et le nombre de cours donnés à Toulouse en anglais dans la période de 2021 à 2027. Ce sera un défi dans le cadre de l'augmentation des effectifs de l'école et du lancement des nouveaux programmes qui requièrent toutes les capacités de travail des collègues.

PURPAN est engagé dans un processus de certification ISO9001 depuis 2008 (réflexion et débats de 2008 à 2010) et est certifié depuis 2011. Notre nouvelle direction a revu notre stratégie en 2018 et notre système qualité a été mis en conformité avec nos nouveaux objectifs. Le nombre de cours passés/enseignés en anglais est le seul indicateur mentionné comme « stratégique » du service des relations internationales dans le cadre de notre stratégie qualité et un indicateur important de la modernisation et de l'évolution de notre développement. Plusieurs autres indicateurs mesurent notre activité et la satisfaction des étudiants. En effet pour 1000 étudiants actuellement, nous gérons environ 450 séjours longs à l'étranger (entre 12 semaines et 6 mois). 90 à 95% de nos étudiants partent 2 fois à l'étranger en 5 ans d'études. Leur satisfaction (en tant qu'OUTGOING) mesurée tout au début de leur expatriation est supérieure à 80% (notre objectif). La satisfaction des étudiants entrants est mesurée sous forme de note sur 10 et excède pour le moment toujours 8/10, ce qui est notre objectif.

Les interactions des étudiants entrants avec les étudiants français se sont jusqu'à présent appuyées sur le Bureau des Elèves dont l'un des représentants a la charge spécifique du lien avec les étudiants étrangers (parrainages, soirées d'échanges, journées au ski, etc.). Avec l'arrivée d'un nouveau cadre dans notre service des relations internationales, nous allons renforcer les interactions entre étudiants locaux, étrangers, en échange et plusieurs idées seront explorées ou développées si elles étaient déjà mises en place de façon embryonnaire, telles des bourses d'échanges de logements, la proposition de vie en famille, le renfort de la convivialité au travers de partages de repas, de conférences partagées, la mise en

place d'une équipe d'accueil (Welcome Team d'étudiants de PURPAN qui s'engageront dans ce service à notre communauté) qui participera à l'accueil et assurera un lien de référence pendant la présence des étudiants à PURPAN pour améliorer encore l'inclusion des étudiants étrangers, etc.

Le Summer Program (Université d'été) proposant 1 mois de cours et un mois de stage en exploitation agricole permet d'équilibrer les échanges lorsque c'est nécessaire. Le lien avec les étudiants locaux est assuré par 4 étudiants de PURPAN ayant terminé leur parcours et salariés de l'école qui accompagnent le quotidien de nos participants. Le lien est aussi assuré par la vie en famille qui est proposée pendant le stage en exploitation agricole.

PURPAN est en train de travailler sur sa politique RSE en étant accompagnée par un cabinet. Elle met en place des actions qui petit à petit vont se structurer. Pour citer deux exemples, cette année, les frais de la procédure d'admission dans PARCOURS SUP ont été supprimés en solidarité avec la population pendant la crise du COVID. Un statut d'étudiant soutien d'entreprise a été créé pour permettre aux fils et filles d'agriculteurs (mais pas seulement eux, cela concernait aussi des étudiants dont les parents gèrent leur propre entreprise non agricole !) de s'engager au profit de la communauté et de la nation et de soutenir les entreprises familiales pendant cette crise sanitaire. Cela ne date pas d'hier, puisque PURPAN dispose d'une charte de développement durable et de responsabilité sociétale depuis 2017. Nous commençons à travailler sur l'impact carbone pour les mobilités internationales, et nos domaines mêmes (les sciences du vivant) nous y poussent. Les étudiants seront désormais formés à ces bilans pour pouvoir mieux se rendre compte de l'impact de leurs mobilités sur l'environnement.

PURPAN développe des partenariats de qualité et de longue durée si possible avec ses partenaires internationaux et nationaux.

En Europe et en Amérique du Sud, au travers du consortium France Agro3 (anciennement Fésia, regroupant 4 écoles comparables en taille et en nature, ISA Lille, ISARA Lyon, ESA Angers et PURPAN Toulouse), nous sommes partenaires d'un grand nombre des universités qui ont des facultés de sciences du vivant en Europe et ailleurs. Lorsque nous ajoutons des partenaires, c'est pour développer la recherche et les mobilités, gages de la qualité. En tant que membres de France Agro3, nous sommes actifs dans le groupe européen IROICA (*International Relations Officers of Association for European Life Science Universities anciennement appelé Interfaculty Committee Agraria*), qui réunit les personnes en charge des relations internationales dans notre domaine. Nous sommes également présents à EAIE chaque année avec un stand qui nous permet une meilleure visibilité et qui nous permet d'échanger avec nos partenaires au moins une fois par an sur les évolutions et tendances. Plusieurs personnes salariées partiellement par France Agro 3 sont responsables de Zones géographiques (1 pour l'Europe, 1 pour l'Amérique du Nord, 1 pour le Brésil, 1 pour l'Amérique Latine etc.).

Peu de nouvelles universités sont ajoutées annuellement en Europe car France Agro3 a déjà une relation profonde et historique avec la majorité des partenaires possibles dans nos domaines. Nous sommes opportunistes quand cela se présente.

Partout ailleurs qu'en Europe, PURPAN développe aussi, lorsque c'est pertinent, des accords pour permettre à tous ses étudiants de partir plusieurs fois au cours de leurs 5 ans d'études. Ainsi nous développons aujourd'hui des accords en Asie et Océanie, une partie du monde qui était peu développée jusque-là, et pour lesquelles une demande émerge lentement chez les étudiants. Sur les Amériques, il n'y aura sans doute peu de développement de partenariats supplémentaires, non nécessaires, mais nous saurons nous montrer opportunistes lorsqu'un partenariat deviendra possible.

Chaque fois que c'est possible, PURPAN développe des programmes de bourses avec les programmes ERASMUS+, la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER) du Ministère de l'Agriculture dont elle dépend ou avec la Région Occitanie. L'école dispose aussi d'un fond social pour aider financièrement les étudiants.

Ces programmes de bourses permettent une meilleure inclusion pour les étudiants qui viennent de milieux défavorisés en France ou à l'étranger dans les programmes internationaux